তো রাজ্ঞা প্রাপিতং বালং প্রহ্লাদং নয়কোবিদং। পাঠয়ামাসভুঃ পাঠয়ানন্যাংশচাস্করধালকান্॥২
যত্ত্র গুরুণা প্রোক্তং শুক্রেবহন্পপাঠচ। ন সাধু মনসা মেনে স্বপরাসদ্ এহাশ্রেয়।
একদাস্তররাট্ পুত্রমস্কমারোপ্য পাওব। পথচছ কথ্যতাং বংস মন্যতে সাধু যদ্ভবান্॥ ৩॥
শ্রীপ্রাদ উবাচ॥

তৎ সাধু মন্যেহস্তরবর্ষ্য দেহিনাং সদা সমুদ্বিগ্নধিয়ামসদ্ গ্রহাৎ। হিস্তাত্মপাতং গৃহমন্ধকৃপং বনং গতো যদ্ধরিমাশ্রেষ্টে ॥ ৪ ॥

## श्रीधतवागी।

পাঠ্যান্,দণ্ডনীত্যাদীন্ পাঠ্যান্ অস্কুরবালকানিতি বাঘয়ঃ ॥ ২ ॥

অনুশ্ৰণানস্তৰং তথৈৰ পপাঠচ কিন্তু তৎসাধু ন মেনে তত্ৰ হেতুঃ স্বঃপর ইতি অসলগুহোমিধ্যাভিনিবেশ এৰাশ্রয়ো ৰহা তৎ ॥৩ হে অস্কৰবৰ্ষা অসলগুহাৎ অহং মমেতি মিধ্যাভিনিবেশাদ্ধেতোঃ সম্পুদ্ধি। ধীৰ্যেষাং বনং পতঃ সৃশ্ হরিমাশ্রয়েতেতি বং তদেৰাহং সাধু মন্যে। কণস্তুতং গৃহং হিতা আত্মনঃ পাতং অধঃপাতনিমিত্তং কুতঃ অন্ধক্পৰন্মোহাৰহং ॥ ৪ ॥

## श्चीविधनां शहक वर्छी ।

যৎদণ্ডনীত্যাদিকং তৎ সাধু ন মেনে। কুতঃ স্থঃ পর ইত্যসদ্পূহং তুরভিনিবেশমেব আ সম্যক্ প্রকারেণ শ্রন্নতে ইতি তৎ ॥
কঠিনপদার্থানাং প্রশ্নে বালস্থান্স স্তোভো ভবিষ্যতীতি মন্ধা প্রাহ্ যন্তবান্ সাধু মন্যতে পঠিতানাং বন্তনাং মধ্যে সাধু
আহ্যন্তীকতং যৎ বং জানাসি মদ্রে বক্তৃ শক্ষোষি তদেব বদেতি হির্ণ্যকশিপোরভিপ্রায়: ॥ ৩ ॥
প্রহলাদন্ত তদভিপ্রায়ং জ্ঞাত্বাপি জগত্যন্ত্বিন্ জিল্লাম্থানাং মধ্যে ভবান্ কিং বস্ত সাধু মন্যতে ইতি বৃদ্ধা বিচার্য্য স্বস্মতী করোতী
সং পৃচ্ছসি চেদক্ত সম্চিত্মুররং শৃণ্তাহ তদিতি। হে অম্বর্ধ্য অসদ্পূহাৎ অহং মমেতি মিথ্যাভিনিবেশাত্রিগ্রদিয়াং
জনানাং তদেব সাধু মন্তো কিং তৎ আল্বণাতহেতৃং গৃহং তাক্যা বনং গতঃ সন্ যদ্ধরিমাশ্রেতেতি। আল যৎ হরিমাশ্রেষ্ঠেতদেব হরিচরণাশ্রনং সাধু মন্যে গৃহহ হিতোপি স্থাব গৃহমন্ধ কৃপং হিত্রা বনং গতঃ। জন্যথা বনং গতোপি গৃহমন্ধকৃপ্রের শ্রিত
ইতি চ ব্যাচক্ষতে ॥ ৪ ॥

দৈত্যপতি আপনার শিশু সন্তান নয় নিপুণ প্রহাদকে শিক্ষা গ্রহণার্থ তাঁহাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছিল, তাহাতে তাঁহারা প্রাদকে এবং অন্যান্য বালকগণকে দণ্ডনীতি প্রভৃতি পাঠ্য শাস্ত্র পাঠ করাইতেন॥ ২॥

গুরু যাহা বলিতেন, প্রাদ্যদিও তাহা প্রবণ করিতেন এবং প্রবণানন্তর তদ্রূপ পাঠ করিতে পারিতেন তথাচ এ আত্মীয় এ পর এতাবনাত্র অভিনিবেশ দেই উপদেশের আশ্রয় হওয়াতে তাহা তাহার উত্তম বলিয়া বিবেচনা হইত না। হে পাণ্ডব্বর যুধিষ্ঠির ! এক দিন দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু আপনার ঐ পুত্রকে (প্রাদ্বেক) ক্লোড়ে আরোপণ পূর্বকি সম্বেহ বচনে জিজ্ঞাসা করিল,বৎস ! তুমি কোন বস্তু উত্তম বলিয়া মান, বল দেখি, শুনি॥ ৩॥

প্রাদ কহিলেন হে অস্তরবর্ষ্য ! যাহাদের বুদ্ধি "আমি আমার" ইত্যাদি মিথ্যা অভিনিবেশ হেতু সর্বাদাই উদ্বিগ্ন অতএব আত্মার অধঃপতনের নিমিত্ত স্বরূপে যে অন্ধকূপ সদৃশ মোহাবহ গৃহ,ইহা পরি-ত্যাগ করিয়া বন গমন পূর্বক ভগবান্ হরির যে আশ্রয় গ্রহণ তাহাই আমি উত্তম করিয়া মানি॥৪॥ শ্রীনারদ উবাচ॥

শ্রুত্বা পুত্রগিরো দৈত্যং পরপক্ষ সমাহিতাং। জহাদ বুদ্ধিবিশোনাং ভিদ্যতে পর বুদ্ধিভিঃ॥ ৫॥ সম্যাধিধার্যতাং বালো গুরুণেহে দ্বিজাতিভিঃ। বিফুপক্ষৈং প্রতিচ্ছনৈন ভিদ্যেতাদ্য ধীর্যথা॥৬ গৃহমানীতমাহুয় প্রাদং দৈত্যযাজকাঃ। প্রশাদ্য প্রক্ষা বাচা দমপ্চছন্ত দামভিঃ॥ ৭॥ বংদ প্রাদ্ধা ভদ্রন্তে দত্যং কথয় মায়্যা। বালানতিকৃতস্তভ্যমেষ বুদ্ধিবিপর্যায়ঃ। বৃদ্ধিভেদঃ পরকৃত উতাহো তে স্বতোহভবং। ভণ্যতাং প্রোতৃকামানাং গুরুণাং কুলনন্দন॥৮॥ শ্রীপ্রাদ উবাচ॥

পরঃ স্বশ্চেত্যদন্থাহঃ পুংদাং যুনায়য়। কৃতঃ। বিমোহিত্ধিয়াং দৃষ্ঠস্ত সৈ ভগবতে ন্মঃ॥ ৯॥

#### श्रीभत्रश्वाभी।

পরপক্ষে বিফৌ সমাহিতাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ হাসমেবাহ বুদ্ধিরিতি ॥ ৫॥

বিষ্পুণকৈ ভাগবতৈঃ হেতৃভূতৈঃ। নর ফল্চে কুতস্তেষাং প্রবেশঃ সত্যং তথাপি প্রতিছেলৈ র্ণান্তরেণাছ্টেরঃ ॥ ৬ ॥ বৈশতা গ্রানান্য বালান্য কান্ অতিক্রম্য তুভাং তব ॥ ৮ ॥

আহো মায়ামোহিতা ভবল্ডো মামাজিপত্তীত্যাশবেন তাবদাহ পরঃ স্বশ্চেতি মিথ্যাভিনিবেশো যদীয় মায়বৈরব ক্ষতঃ নতু

### ক্রমসন্দর্ভঃ।

পর ইতি পুংসাং ভয়ং বিতীয়াভিনিবেশত: স্যাদিত্যাদি রীত্যানাদিত এব ভগবিদ্মুথানাং জীবানাং। অতএব নানং

## শ্রীবিখনা গচক্রবত্তী ।

পরপক্ষে শক্রপক্ষে বিষ্ণে সমাহিতাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ জহাসেতি বালোহয়ং যো যদ্ধারয়তি তদেব ধতে অস্য কো দোষ স্তদ্যা-রভ্য নারদান্য বৈঞ্বানাত্র প্রবেশনীয়া ইত্যাদিদেশেতি ভাবঃ ॥ ৫॥

তদ্পি গুরুগৃহ এব। তেট্চবং বক্তব্যা ইত্যাহ বিষ্ণুপল্কৈরিতি॥ ৬॥

প্রশাস্য শ্লক্ষ্যেত্য ভাষা বালোহ্যং ভয়েন স্বোপদেশকং বৈষ্ণবং ন বক্ষাতীতি ভাবঃ ॥ १ ॥

ভদ্রতে ইতি ব্রদিষ্টং মোদকাদিকং দাখ্যাম ইতি ভাব:। বালানু অতিক্রম্য তুভ্যং তব ॥

ভণাতামিতি যদায়ং বৈষ্ণবস্থ কস্তাচিলাম পৃহাতি তদা তং বৈষ্ণবং জ্ঞান্ধা রাজ্ঞ: সভাং নীত্বা ঘাতয়াম ইতি ভাবঃ ॥৮ র অহো মুঢ়া ইমে সংসারে পাপচামানা মাং মুগ্ধবালকং জ্ঞানস্তীতি মনসি বিভাবাহে । পরঃ প্রপক্ষঃ স্থাপক ইতি

দেবর্ষি নারদ এতাবদর্শন করিয়া যুধিষ্ঠিরকে কহিলেন হে রাজন্! হিরণ্যকশিপু পুজের মুখে আপনার বিপক্ষ বিষ্ণুর প্রতি ভক্তি প্রকাশক ঐ সকল কথা প্রবণ করিয়া প্রথমতঃ হাস্য করিল, পরে দোপহাস বাক্যে কহিল শিশুদের বুদ্ধি এই প্রকারেই পর বুদ্ধিতে নই হইয়া থাকে ॥ ৫॥

এক্ষণে এই বালকটাকে পুনরায় গুরু গৃহে লইয়া যাউক, পুরোহিত ব্রাক্ষণেরা যত্ন পূর্বিক ইহার রক্ষণাবেক্ষণ করুক, ছদ্মবেশি বৈষ্ণবেরা নিকটে গিয়া আর যেন বুদ্ধিভেদ জন্মাইতে না পারে ॥ ৬ ॥ অনন্তর দৈত্যগণ প্রহাদকে গুরুগৃহে লইয়া গেলে দৈত্য যাজকেরা অগ্রে তাঁহার প্রশংসা করি-কোন, পরে কোমল বচনে সান্ত্রনা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ৭ ॥

বংদ প্রাদ! তোমার মঙ্গল হউক, সত্য বল, মিথ্যা বলিও না, এখানে যে সকল বালক রহিয়াছে তাহাদিগকে অতিক্রমণ করিয়া তোমার এই বৃদ্ধির বিপর্যায় কোথা হইতে হইল ? হে কুলমন্দন! তোমার এই বৃদ্ধি ভেদ অন্য কাহা হইতে হইয়াছে ? না আপনা হইতে জন্মিয়াছে ? আমাদের এ বিষয় জানিতে অভিলাষ হইতেছে, যথার্থ বল ॥ ৮ ।

গুরুগণের এই বাক্যে প্রস্রাদের মনে হইল অহো! এই সকল ব্যক্তি মহা মোহিত হইয়া

.

স যদানুব্ৰতঃ পুংসাং পশুবুদ্ধিবিভিদ্যতে। অন্য এষ তথান্যোহ্হমিতি ভেদগতা সতী॥ ১০॥ স এষ আত্মা স্বপরেত্যবুদ্ধিভিদুর্বিষ্যানুক্রমণো নিরূপ্যতে।

## श्रीभतत्राभी।

বাস্তবঃ অতএব তয়া বিমোহিত বুদ্ধীনাং ভবতামেব দৃষ্টঃ নতু মম তকৈ অচিস্কামায়েশরায় নমঃ ॥ ৯॥

অহো কিমেতৎ প্রলপদি তব বৃদ্ধিভেদে। যতো জাতততৎ কথয়েত্যাক্ষিপ্ত: সন্ তৎপ্রসাদাদেবেত্যুতরমাছ ত্রিভি:। স ভগৰান্ যদামুব্রত: অ্যুক্লো ভবতি তদা পশ্নামিব বৃদ্ধিভেদগতা ২সতী মিথ্যা বিষয়া বিভিদ্যতে অভিনাত্মনিষ্ঠা ভবতি ॥ ১০॥

ভেদস্থাসত্তং দর্শয়লাহ সএষ পরমাত্মেব স্বঃ পর ইতিচ অবিবেকিভি নি রিপাতে যুক্তকৈতৎ যতোষ্ঠ ব্লুনি জিজাসায়াং

### ক্রমসন্দর্ভঃ।

সের্যায়া যদ্য ভগবতো মায়য়া মোহিতধিয়াং স্বরূপ বিশ্বরণ পূর্ব্বিক দেহাত্ম বুদ্যা বিশেষেণ মোহিতবৃদ্ধীনামদতাং যন্মায় বৈষ পরং পরকীয়োহর্থ: । স্বীয়োয়মিতাসদাগ্রহ: কৃত স্তব্যৈ ভগবতে নমঃ। ভেষাং তদাগ্রহশাস্ত্রে তমেব নমস্করোমীত্যর্থ:। স্ব শব্দোয়মাত্মবাচকতায়াং নপুংসকমেব স্যাৎ। স্বো,জ্ঞাকোবাত্মনি স্বং ত্রিমাত্মীয়ে স্বোহস্ক্রিয়াং ধনে ইত্যমরঃ। তস্মাদেবং ব্যাথ্যাতং ॥ ১ । ২ ৩ । ৪ । ৫ । ৬ । ৭ ৮ । ৯ ॥

ততশ্চ স যদেতি কথঞিনাহতঃ প্রসঙ্গেন তৎসাংমুখ্যে সতি যদা স ভগবাননুক্লঃ স্যাত্ত। পূর্বোক্তা পশুবৃদ্ধি বিভিদ্যতে নশ্যতীভার্থঃ। ততস্তামেব বির্ত্য দর্শয়তি। অন্য ইতি। অর্থকাম শাস্তানুসারিণাং ভক্তাননুগতানাং নশ্বরে সংঘাত এবাল্লতা মননাদিতি ভাবঃ॥ ১০॥

স প্রসিদ্ধঃ প্রমাত্মাতু এষ মদ্ষ্টি গোচরতামিব গতঃ। পূর্ব্বোটক্তঃ স্বপ্রেতাবুদ্ধিভিস্ত ত্রতায়ান্ত্রুমণো নিরপ্যতে। তুর্ব্বোধ

# শ্ৰীবিখনাণচক্ৰবন্তী।

অসল্যাহঃ অসদাগ্রহঃ শ্লেষেণ পুংসাং সংসারসিন্দ্ণতিতানাং গ্রাহো হিংস্র জলজন্ত বিশেষঃ ক্বতঃ সায়য়া স্থঃ দৃষ্টঃ পূর্বসমূসিত এবাসীৎ সংপ্রতিতু প্রত্যক্ষীকৃত ইত্যর্থঃ। অতো যুগং প্রতিক্ষণং চর্ব্যাধেৰ এবেতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥

বুদ্ধিভেদোহয়ং তব কুত ইত্যক্ত প্রশ্ন প্রোত্তরমাহ স ইতি। অনুবাতোহনুকুলা বিশেষেণ ভিদ্যতে বিদীর্য্যতে। পশু বুদ্ধিরেব কা তত্রাহ অন্যএষোহস্মদিক স্তথাহন্যোহমেজক্ত ঘাতয়িতেতি ভেদং গতা অস্তী অসাধুং। নহি গোপ্যং হি সাধুনামমিত্রোদ স্তবিদ্বিদামিতি ভগবছক্তে বস্তত স্বাত্তীয় স্কলি জীবানামৈক রূপ্যাৎ দেহ দৃষ্ট্যাপি স্কলিহানাং পঞ্চূতাত্মক স্বাত্তেদো নাস্ত্যে-বৈতি ভাবং ॥ ১০॥

উক্ত লক্ষণ পশু বুদ্ধিমতাং স্থৃত্তে য় ইত্যাহ স ইতি। এষ প্রশাসা স্বঃ স্বপকঃ প্রোবিপকঃ ইতি কুৎসিতা বৃদ্ধি র্ষষাং

আমাকে আক্ষণে করিতেছে। অনন্তর আপনিই কহিলেন যাঁহার মায়ায় পুরুষদিগের আপন ও পর এই মিথ্যা অভিনিবেশ রচিত হইয়াছে, তাঁহাকে মায়ামোহিত সেই পুরুষেরাই দেখিতে পায় অর্থাৎ হে বিজগণ! আপনাদের বুদ্ধি যাঁহার মায়াতে বিমোহিত, তিনি আপনাদের দর্শন গোচর হন, আমার দৃষ্ট হন না, অহো! সেই অচিন্তা মায়েশ্র ভগবান্কে আমি নমস্কার করি॥ ৯॥

অনন্তর এই প্রকার উক্তিতে দ্বিজগণ যেন তাঁহার বুদ্ধিভেদ অনুমান করিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিলেন, এইরূপ মনে করিয়া কহিলেন সেই ভগবান্ যখন পুরুষদিগের অনুকূল হন তখন পশুদের ন্যায় তাহাদের বৃদ্ধি "এব্যক্তি অন্য এবং আমি অন্য" এবন্ধি ভেদ প্রাপ্ত হইয়াও অভিনাত্মনিষ্ঠ হয়, পরস্ত ঐ বৃদ্ধি মিথ্যা অর্থাৎ তাহার বিষয় অলীক মাত্র ॥ ১০ ॥

ফলতঃ নির্বাদ্ধি লোকে দেই পর্মাত্মাকেই "আত্মীয় ও পর" বলিয়া নিরূপণ করিয়া থাকে।

মুহস্তি যদপুনি বেদবাদিনো ব্ৰহ্মাদয়োহেষ ভিনতি মে মতিং ॥ ১১॥ যথা ভাষ্যত্যয়ো ব্ৰহ্মন্ ব্য়মাকৰ্ষদনিখোঁ। তথা মে ভিদ্যতে চেত\*চক্ৰপাণে ৰ্যদ্ছয়া॥ ১২॥ শ্ৰীনারদ উবাচ॥

এতাবদ্রাহ্মণায়োক্ত্রা বিররাম মহামতিঃ। তং সন্নির্ভৎস্ত কুপিতঃ স্থদীনো রাজদেবকঃ। ১৩

### শ্রীধরসামী

ব্ৰহ্মাদয়ো মৃহ্ন্তি তত্ত্ৰ হেতুঃ ত্র্নুরং তুর্ঘটং অফুক্রমণমনুচ্রিতমনুবর্ণনং বা যস্ত সঃ॥ ১১॥

া নমু নির্দ্ধিকারন্ত কথং মতিভেদকত্বং তত্তাহ যথা অয়ো লোহং আকর্ষতায়স্কান্তস্ত সমীপে স্বয়মেব ভ্রাম্যতি চেতস\*চক্রপাণেঃ স্বামিয়ের কুতোজাত স্তত্তাহ যদুচ্ছয়েতি কন্ত তথো দানাদেঃ ফ্লমেতদিতি নজায়ত ইত্যর্থঃ॥ ১২ ॥

রাজদেবক উবাচেতি শেষঃ ॥ ১৩॥

#### ক্রমসন্দর্ভ।

রীতি তয়া নিশ্চীয়তে। অহো আসতাং তে যতস্তয়র্মনি বেদবাদিনোপি মুহস্তি। তেপ্যাসতাং এক্ষাদয়োপি মুহস্তীতি স্থাব এবচ মন্মতিং ভিনতি। ভবন্মতাৎ পৃথক্ করোতি ॥ ১১॥

নমু তেনৈব স্মতির্ভিদ্যতে ন স্বস্থাভিঃ। তথা তবৈব মতিস্তেন ভিদ্যতে ন স্বস্থাকমিতি কথং তত্রাহ। যথেতি। যদ্-চন্মা স্বৈরিত্যা কারণাস্তর নিরপেক্ষত্যেত্যর্থঃ। যদ্চহা স্বৈরিতেত্যমরঃ। আকর্ষায়সো র্যথাসো স্বভাব স্তথাবয়োরপীতি। যুক্তমেব তত্ত্বদিতার্থঃ॥ ১২॥

এভাবদিতাৰ্দ্ধকং । ভমিতাৰ্দ্ধকং ॥ ১৩ ॥

## **डी विभनाशहक वर्त्ती**।

তৈত্বিষয়ং তুর্গাং অফুজনণং অফুসরণ যক্ত সং। নচ স্থাজিভিঃ শাস্ত্রীজাঃ স্থগমনেব তদর্সরণমিতি বাচ্যমিত্যাই যদ্ম বি যং প্রাপ্তি মার্গে অফুসরণ রূপে ভক্তিযোগে বেদবাদিনো বেদার্থতাংগ্যাবিবেচকা অপি মুফ্স্তি। যুগ্নস্ত জ্ঞান লব ত্র্রিদেঝাঃ কিমুতেতিভাবঃ। এষ ভগবান্ মে মতিং ভিনত্তি যুগান্যতিভাঃ সকাশান্তিয়াং করোতি॥ ১১॥

স্ত্ৰ মতে ভেনঃ কিমাকার ইতি চেত্ত্ৰাহ যথা অয়োলোহং আকর্ষপ্রায়স্থান্ত সনিধৌ সন্নং ভ্রাস্তি ভবৈধৰ মে চেতঃ চক্রপাণেঃ সনিধৌ স্বন্ধমেব ভ্রাস্তি ভিন্তে যুগ্নচেত্তোভাঃ সকাশাদ্ভিনং ভবতি যদৃচ্ছেরেতি নাল সৎকর্ম তপোদানাদেহে তৃত্বং সংভবতীতার্থঃ। অয়সর্থঃ। অয়স্বান্তেন স্বশক্তাব লোহমাক্র্যা সংযুক্তীক্রিয়তে তল্প কিমিপি কারণং প্রয়োজনঞ্চ নান্তীত্য যদ্ধান্ত্র স্বভাবতাৰ মুগাতিব চক্রপাণের পি স্বভাবতাৰ ত্রায়ং যৎ কুপাপর বশ্ত্রা স্বভক্ত চেত্র স্বিলাকর্ষণমিতি তল্প নাম কিং স্বাত্রামন্ত্রীতি ভাবঃ॥ ১২॥

রাজদেবক উবাচেতি শ্রেষঃ ॥ ১৩ ॥

তাহাদের এরপ করা অসমত নহে, কেন না ব্রহ্মাদিও তাঁহাকে জানিতে গিয়া মুগ্ন হন, তাহার কারণ তাঁহার বর্ণন ছুর্ঘট। হে ব্রহ্মন্! তিনিই আমার বুদ্ধিভেদ করিতেছেন॥ ১১॥

অপর হে দিজ। যদিও তিনি নির্বিকার, কাহারও বুদ্ধি ভেদ করেন না তথাচ লোহ যদ্রপ জয়আভ মণির ( চুম্বক প্রস্তরের ) সনিধানে স্বয়ং ভ্রমণ করে তেমনি চক্রপাণির যাদ্চিছক সন্নিকর্ষ হেতু
আমার চিত্ত আপনা হইতেই এরূপ ভেদ প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু ইহা কোন্ তপ্স্যা বা দানাদির
ফল, তাহা আমি নির্ণয় করিতে পারি নাই ॥ ১২ ॥

নারদ কহিলেন হে রাজন্। মহামতি প্রস্রাদ ব্রাহ্মণকে এই প্রকার কহিয়া বিরত হইলেন। তং শ্রবণে স্থান রাজদেবক অর্থাৎ প্রস্রাদের শিক্ষক অতিশয় কুপিত হইল এবং রোষ বশতঃ প্রস্রাদকে তিরস্কার করিয়া কহিতে লাগিল ॥ ১৩॥ আনীয়তামরে বেত্রসম্মাক্ষযশক্ষরঃ। কুলাঙ্গারিস্য তুর্বি ্ষেশ্চভূর্থোহ্স্যাদিতোদমঃ॥ ১৪॥
দৈতেয়চন্দনবনে জাতোহয়ং কণ্টকজ্ঞ । যন্দান্দ্র পরশোবি ফোর্নালায়িতোহর্ভকঃ॥ ১৫॥
ইতি তং বিবিধোপারেভী যাং স্তর্জনাদিভিঃ। প্রহাদং গ্রাহয়ামাদ ত্রিবর্গস্যোপপাদনং॥ ১৬॥
তত এনং গুরুজ্জারা জ্ঞাতজ্ঞেয়চতুষ্টয়ং। দৈত্যেক্রং দর্শয়ামাদ মাতৃষ্ট্মলঙ্কুতং।
পাদয়োঃ পতিতং বালং প্রতিনন্দ্যাশিষাস্থরঃ। পরিষ্ক্য চিরং দোর্ভ্যাং পর্মামাপ নির্বৃতিং।

#### अभित्रकाशी।

বেতাং কশা উপায়ানাং মধ্যে চতুর্থোদমো দভোহত ছর্পুনে ক্দিত উক্তঃ শাস্ত্রেষু ছর্পুনিছে হেতুঃ কুলতাঙ্গার বঁলাশ-হেতোঃ॥ ১৪॥

তৎকৃতস্ততাহ দৈতেয়া এব চন্দন জ্নান্তেষাং বনেইয়ং কণ্টকজ্ৰমতুল্যোজাত স্তদেবাহ যস্ত দৈত্যবনস্থ মূলোকাূলনে পরশু স্থানীয়স্থ বিষ্ণোরয়মর্ভক এব নালায়িত: নালমিবাচরং। যথা পরশোশ্ছেদকত্বে বদরাদিজ্ঞাে নির্মিতো দণ্ড: সহকারী তং বিনা ছেদনাসস্তবাৎ তথায়ং বিষ্ণো দৈ তা মূলছেদে হেত্জাত ইতার্থ:॥১৫॥

ইতি তং প্রাংলং ভীষয়ন্ ধর্মার্থ কাম ত্রিবর্গস্থ প্রতিপাদকং শাল্পমধ্যাপয়ানাস ॥ ১৬ ॥ জ্ঞাতং প্রেয়ম্পায়ানাং চতুষ্টয়ং যেন তং জ্ঞাঝা দৈত্যেক্তং প্রতি মাত্রা মৃষ্টং উপ্রত্ত্য স্লাপিতং ॥ ১৭ ॥

#### ক্রমসন্দর্ভ:।

আনীয়তামিত্যস্থান্যে চরণে যুলাভিরিতি। দিতীয়ে যশাদয়মিতি পরার্দ্ধে যতো যস্তেত্যধ্যাহার্যং। আনম্বন্ধে বেত্র মিত্যাদিক তয়াতু যনোক্তং তং থলু তম্ম কোমলতাং দৃষ্ট্য নাতিস্পষ্টং কর্তুং শক্তত্বাদিতি গম্যতে ॥ ১৪ ॥ পুনশ্চ সূত্র তাদৃশ পর্ম শুদ্ধ রূপস্থ বিষ্ণোনালায়িত ইত্যুদামঞ্জু মতীবেতি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥ ১৬ ॥ ১৭ ॥

#### শ্রীবিশ্বনাগচক্রবারী

বেঅং প্রেরণদণ্ডবিশেষঃ। যদায়ন্যশন্ধর স্ততোহস্ত ছবু দিন রূপায়ানাং মধ্যে চতুর্থোদমো দণ্ডএব উদিত উক্ত: শাস্ত্রেষ্ ॥ ১৪ ॥ যস্তবন্ত মূলোন্লনে পরশু স্থানীয়স্ত বিষ্ণো ন শোয়িতো দণ্ডস্থানীয়ঃ লোকেহি পরশোদ শুো ববুরি এব প্রাস্থিকঃ সচ কণ্টকজুমঃ॥ ১৫ ॥ গ্রাহয়ামাস গ্রাহয়িতুং যততেক্ষেতার্থঃ॥ ১৬ ॥

ক্রাতং ক্রেয়ং জ্রাতুমহ্ চতুষ্টয়ং সামদান ভেদ দণ্ডাত্মকমুপায় চতুদ্ধং যেন তং ॥

অরে বেত্র আন্ত, এ হুফটা আমাদের অযশঃ করিতেছে, একুলাঙ্গার অতিশয় হুর্বুদ্ধি, ইহার প্রতি সাম দান ভেদ দণ্ড এই উপায় চতুফায়ের মধ্যে চতুর্থই অর্থাৎ দণ্ডই শাস্ত্র বিহিত॥ ১৪॥

কি আক্ষেপের বিষয়! দানব রূপ চন্দন বনে এ কুলাঙ্গারটা কণ্টক বুক্ষ স্বরূপ হইয়া জন্মিয়াছে, বনের উন্মূল বিষয়ে কুঠার রূপ যে বিষ্ণু তাহার নাল (দণ্ড স্বরূপ) হইতেছে! অর্থাৎ যেমন কুঠার যখন ছেদন করে তখন বাবলা কাষ্ঠ নির্ম্মিত দণ্ড তাহার সহকারী হয়, কারণ দণ্ড ব্যতিরেকে কেবল কুঠারে কখন ছেদন সম্ভবে না, তেমনি এ ছুফত বিষ্ণুর দানব বন ছেদনে সহকারী হইয়া জন্মিয়াছে॥ ১৫॥

হে রাজন্ যুধিষ্ঠির ! প্রাদের আচার্য্য এই প্রকারে তর্জনাদি বিবিধ উপায় দারা ভয় দেখাইয়া পুনরায় কিয়ৎকাল তাহাকে ধর্ম, অর্থ, কাম, এই ত্রিবর্গের প্রতিপাদম শাস্ত্র পাঠ করাইলেন॥ ১৬॥

তদনন্তর গুরু জানিতে পারিলেন এই বালক সামদানাদি জ্ঞাতব্য উপায় চতুষ্টয় অবগত হইয়াছে, অতএব ভাঁহাকে রাজসদনে লইয়া গেলেন। তথায় প্রস্থাদের জননী প্রস্থাদকে উদ্বর্ত্তন দারা স্থান করাইয়া অলঙ্কত করিয়া দিলে আচার্য্য দৈত্যপতির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া দিলেন। পিতৃ সমিধানে উপনীত হইয়া প্রস্থাদ প্রণামার্থ চরণে পতিত হইলে দৈত্যপতি আশী ক্যাদ করিয়া মস্তকে ধ্রিয়া

আরোপ্যাক্ষমূপান্তায় মূর্দ্ধন্যশ্রুকলাম ভিঃ। আসিঞ্চন্ বিকসদ্বস্তু ইদমাহ যুধিষ্ঠির। প্রস্রাদান্চ্যতাং তাত স্বধীতং কিঞ্ছিত্তমং। কালেনৈতাবতায়ুম্মন্ যদশিক্ষদ্পুরোর্ভবান্॥১৭॥ শ্রীপ্রস্রাদ উবাচ॥

প্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মারণং পাদদেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থ্যমাত্মনিরেদনং॥ ১৮ ॥

### **टी** भत्रश्रामी ।

পাদদেবনং পরিচর্য্যা অর্চনং পূজা দাস্তং কর্ম্মার্পণং স্থ্যং তদ্বিশ্বাসাদি আত্মনিবেদনং দেহসমর্পণং যথা বিক্রীত্স্য গ্রাশ্বাদে র্ভরণ পালনাদি চিস্তা ন ক্রিয়তে তথা দেহং তথৈ সমর্প্য তচ্চিস্তাবর্জনমিত্যর্থঃ ॥ ১৮॥

### ক্রমসন্দর্ভঃ।

শ্রণণমিতি যুগ্মকং। তত্র শ্রবণং নাম রূপ গুণ পরিকর লীলাময় শক্ষানাং শ্রোত্রম্পর্শাং এবং কীর্ত্তন স্মরণয়ো রিপি ক্রমো জেয়া। স্মরণং বং কিঞ্চিন্দার্মদ্ধানাং। পাদ্দেবনাং কাল্দেশাহাচিতপরিচ্গা। অর্চনাং বিষ্ণুপ্রা। বন্দনাং নমস্বারা। দাস্যং তদ্বাদ্যাশীতাভিমানাঃ। সথাং বন্ধুভাবেন তদীয়হিতাশাংসনাং। দ্বাস্থানিবেদনাং দেহাদি শুদ্ধান্ম পর্যান্তর্ম্ম করে তালিবেদ তিনিব্রেলবার্পণং। ইতি নব লক্ষণানি যস্তাঃ সা ভগবতি তদিবিষিকা। অন্ধা সাক্ষাজ্যপণ রূপ পরম্পরা ভক্তিরিষাং তত্রাপি প্রীবিষ্ক্রেবার্পিতা তদর্থনেবেদমিতি ভাবিতা নতু ধর্মার্থাদিঘর্পিতা। এবনেবং ভূতা চেং ক্রিয়েন্ত তদা তেন কর্ত্রা যদ্বীতং তত্ত্তমং মন্যে ইত্যর্থঃ। তথাচ প্রীগোপালতাপনী শ্রুতিঃ। ভক্তির্বায় ভদ্ধাং তদিহামুত্রোপাধি নৈরাশ্যোনামুদ্দিন্ মনাক্ষনমেতদেব নৈদ্ধ্যামিতি। অত্র নব লক্ষণ সমুক্তরোনাবশুকাঃ। একেনেবাঙ্গেন সাধ্যা বাজিচার শ্রবণাহ কচিদনাাঙ্গমিশ্রুত্ব তথাপি ভিন্ন শ্রুদা কৃচিছাং। তত্তো নব লক্ষণ শব্দেন সামান্যোক্ত্যা তন্মাত্রান্তিইানং বিধীয়ত ইতি জ্বেষাং। নব লক্ষণহং চাহ্যাঃ। অন্যেবামপাঙ্গানাং তদস্কর্জাবাহাক্তং। কিঞ্চিচাত্র বিশিষ্য লিথাতে। তদেবং নামাদি শ্রুবণ ভক্তাঙ্গ ক্রমণ ক্রণ শ্রুবণ হরণা ত্রেবাণি বৃহক্রমেণাপি সিদ্ধি উবতোর। তথাপি প্রথমং নামঃ শ্রবণমস্কঃকরণ শুদ্ধবিশেক্যাং। শুদ্ধচান্তঃকরণ ক্রপে শ্রুবণ ক্রমণ ক্রমণ শ্রুবণ কর্ত্রা করণে প্রিকর বৈশিষ্টোন তবৈশিষ্টাং সম্পদ্যতে। ততন্তেমু নামরূপ শুণ পরিকরের স্বায়ক্ শুনুবিতের্ লীলানাং ক্রুবণং স্কু প্রতিত্র সাধনক্রমো লিথিতঃ। নথং কীর্ত্তন স্মরণ্যোশ্ব জেয়ং। ইদ্ধ্য শ্রবণং

## धीविधनां १ ठळाव ही

সূত্ৰ অধীতং সংশয়দিরহিতং অনু অনুক্লং গুরোহিরণ্যকশিপুমতে শুক্রাচার্য্যাত্মজাৎ প্রহলাদমতে নারদাৎ॥ ১৭॥
বিপ্রাধময়োরনয়ে। গুরুত্বং নাজীতি গুরো: শ্রীনারদাৎ সকাশাৎ কেবলাং ভক্তিমেবাহমশিক্ষমভস্তামেব ব্রবীমি ইতি মনসি
ক্রুত্বাহ শ্রবণমিতি পাদদেবনং পরিচর্যা। অর্ক্রনং পূজা দাস্যং স্বস্য দাসত্ব ভাবনা স্ব্যং স্বস্য তন্মিত্রত্ব ভাবনা দৃঢ় বিশ্বাসশ্চ
আত্মনিবেদনং আত্ম সমর্পণং দেহ সমর্পণঞ্চ ভচ্চ ভাববিশেষেণ সহিতং রহিতঞ্চ যথা ক্রিপ্রাদীনাং বৈরোচন্যাদীনাঞ্চ পুংসা
পুংমাত্রেণেতি নাত্রবণশ্রেমাদিনিয়ম ইতি ভাবং। পুংশব্দ্যা জীব্যাত্রবাচকত্বাৎ ক্রিয়াপি নবলক্ষণানি যক্ষা ইত্যেষাং মধ্যে
কিমপি ক্তুত্বেজ্বদা ভক্তিরিত্যর্থং। অন্ধা সাক্ষাদেব নত্ জ্ঞান কর্মাদে ব্যবধানেনেত্যর্থং। সাচ অপিত্রৈব সতী যদি ক্রিয়েত
মতু ক্রতা পশ্চাদর্প্রতেতি শ্রীস্থানিচরণাং। যথা। সা যদি বিষ্কৌ অপিতা ক্রিয়েত বিফুস্থ্যোদ্দেশেনের নতু তৎফলস্য স্বন্মিন্
বিনিয়োগে নত্বভাভিলায় শৃত্বহং তদা উত্তমং অধীতং মন্যে ইতি উত্তমা ভক্তিরিতি ভাবং ॥ ১৮॥

তুলিল এবং চুই বাহু দ্বারা আলিঙ্গন করিয়া পরম আনন্দ অনুভব করিল। তদনন্তর ক্রোড়ে আরো-পণ করিয়া শিরশ্চুম্বন পূর্বিক অশ্রুজনে অভিষেক করিতে করিতে প্রফুল্ল বদনে জিজ্ঞাদা করিল বংস! এতকাল গুরুগৃহে থাকিয়া যাহা২ শিক্ষা করিলে তম্মধ্যে যাহা উত্তম, কিঞ্চিৎ শুনাও দেখি ॥১৭ প্রহাদ কহিলেন পিতঃ! প্রবণ, কীর্ত্তন, পাদসেবন, (পরিচর্য্যা) অর্চন, বন্দন, দাদ্য (কর্মার্পন) সথ্য (বিশ্বাস) এবং আত্ম নিবেদন (দেহ সমর্পন) ॥১৮॥

鲣

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

শ্রীমহনুথরিতং সন্মাহান্ত্রাং জাতক্ষচীনাং পরম স্থপদং ভচ্চ দ্বিবিধং। মহদাবিভাবিতং মহৎ কীর্হ্তামানঞ্জেত। তত্তাপি শ্রবণে শ্রীভাগ্রত শ্রণন্ত পরম শ্রেষ্ঠং। তম্ম তাদৃশ প্রভাবনয় শব্দাত্মকথাৎ পর্ম রসময়ত্মান । অত্র মূর্ত্তাভিমতয়ান ইতি বলিজা-ভীষ্টনামাদি শ্রণস্ত মুকুরাবর্ণয়িতবাং। তত্রাপি স্বাসন মহামূভাবমুধাৎ সর্বস্থ শ্রীক্ষকনামাদি শ্রবণস্ত প্রমূভাগ্যাদেব সংপদ্যতে। তহা পূর্ণ ভপ্রত্তাৎ ইতি। এবং সৃদ্ধীর্তনাদিম্বপ্যনুসদ্ধেরং। ততা যৎ স্বরং সংপ্রতি কীর্ত্ততে। ভদ্পি শ্রীশুক দেবাদি মহৎ কীৰ্ত্তিত চরত্বেনাতুসন্ধায় কীৰ্ত্তনীয়মিতি। তদেবং শ্রবণং দর্শিতং। অভ্য কীর্ত্তনাদিতঃ পূর্মবং তদিনা ততদজা-নাং। বিশেষতশ্চ যদি সাক্ষাদেব মহং ক্কতশু কীর্ত্তনশু শ্রবণ ভাগ্যং সংপদ্যতে তদৈব সমং পৃথক্ কীর্ত্তনীয়মিতি তৎ প্রাধান্যাৎ এবমেবোক্তং। তদ্বাধিদর্গ ইত্যাদৌ টীকাক্তিঃ যৎ যানি নামানি বক্তরি দতি শৃণুস্তি। শ্রোতরি দতি গৃণস্তি। অন্যদাকু স্বর্মের গায়্স্টীতি। অথাতঃ কীর্ত্তনং। তত্র পূর্ব্বিৎ নামাদি ক্রমোজ্ঞেয়ঃ। নামকীর্ত্তনঞ্চেরের প্রশস্তং। নামান্য নস্তস্ত হতত্রপঃ পঠরিত্যাদৌ । অত্র যথোপদিষ্টং কলিযুগপাবনাবতারেণ শ্রীভাগবতা। তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি তিতিকুণা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্নীয়ঃ দদা হরিরিতি। ইয়ঞ্চ কীর্ত্তনাধ্যা ভক্তি ভগবতো দ্রব্য জাতি গুণ ক্রিয়া দীন জনৈক বিষয়াপার করণাময়ীতি শ্রতি পুরাণাদি বিশ্রতি:। কলো তদ্দীনত্ব যথা ব্রহ্মবৈবর্তে। তাতঃ কলো তপোযোগ বিদ্যা যজাদিকা: ক্রিয়া:। সাঙ্গা ভবস্তি ন ক্রতাঃ কুশলৈর্কাণি দেহিভিরিতি। অতএব কলৌ স্বভাবত এবাতি দীনেযু লোকেঘাবিছ্-রতাননায়াসেটনব তত্তংযুগ গত মহাসাধনানাং সর্বমেব ফলং দদানা সা ক্লতার্থয়তি। যতএব কলৌ ভগবতো বিশেষত চ সম্ভোষো ভবতি। অত্র কলি প্রদঙ্গেন কীর্ত্তনশু গুণোৎকর্ষ ইতি বক্তব্যং। ভক্তিমাত্রে কাল দেশাদি নিয়মশু নিষিদ্ধণাং। তস্মাৎ সর্ববৈত্ব যুগে প্রীমৎ কীর্ত্তনশ্র সমানমেব সামর্থাং। কলোতু প্রীভগবতা কুপরা তলগাহং ইতাপেক্ষরৈব তত্তৎ প্রশংদেতি স্থিতং। অতএব যদান্যা ভক্তি: কলৌ কর্ত্তব্যা তদা তৎ সংযোগেনৈবেত্যক্তং। যক্তৈ: সন্ধীর্ত্তনপ্রাইয় র্যজন্তিহি স্থামধদ ইতি। অত্তচ পাতন্ত্রমের নাম কীর্ত্তনমতাপ্ত প্রশস্তং। হরে নাম হরে নাম হরে নামের কেবলং। কলো নাস্ত্যের নাস্ত্যের নাস্ত্যের গতিরন্যথেত্যাদৌ। অত পালোক্তা দশাপরাধা: ত্যাজ্যা:। যথা সনৎকুমারবাক্যে। স্র্পাপরাধ কুদ্পি মুচ্যতে হরিসংশ্রয়ঃ। হরেরপাপরাধান্যঃ কুর্যাদ্দিপদপাংসনঃ। নামাশ্রয়ঃ কদাচিৎ ভাৎ তরতােব স নামতঃ। নামােপি সর্কস্ক্দো হুপরাধাৎ পতত্যধ:। অপরাধাশ্চ সংক্ষিপ্য লিখ্যন্তে। যথা। সতাং নিন্দা ১ প্রীবিফো: সকাশাচ্ছিবনামাদে: স্বাত্তর্য মননং ২ গুর্ববক্তা ৩ শ্রুতি ভদমুগত শাস্ত্র নিন্দনং ৪। ছরিণাম মহিন্নি অর্থবাদমাত্রমিতি মননং ৫। তত্র প্রকারান্তরেণার্থ কল্লনং ৬। নাম বলেন পাপে প্রবৃত্তিঃ ৭। অন্য শুভ ক্রিয়াভিন্মি সাম্য মননং ৮। অশ্রন্ধানে বিম্থেপ্যশৃণৃতি নামোপদেশঃ ৯। নাম মাহাত্ম্যে ক্রতেপ্যপ্রীতিরিতি ১০। এতেধামপ্রাধানামন্ত প্রায়শ্চিতং চোক্রং তবৈছে। নামাপ্রাধ্যুক্তানাং নামান্যেব হরস্তাঘং। অবিশ্রান্ত প্রযুক্তানি তান্যেবার্থকরাণিচেতি। সংস্বপ্যপরাধেতু তৎ সন্তোষণার্থমের সন্তত নাম কীর্ত্তনাদিকং সমুচিতং। অম্বরীষ চরিতাদে। তদেক ক্ষম্যত্বে নামাপরাধানাং দর্শনাৎ। উক্তঞ্চ নামকৌমুদ্যাং। মহদপরাধস্থ ভোগএব নিবর্ত্তক স্তদমুপ্রহোবেতি। অতএবোক্তং শ্রীশবং প্রতিদক্ষেণ। বোদৌ ময়াবিদিততত্ত্দৃশা সভায়ামিত্যাদি। অস্মিন্ কীর্ত্নে নিজ দৈতা নিজাভীষ্ট বিজ্ঞপ্তি শুব পাঠবেপাস্তর্ভাবেটা। তথাত শ্রীভাগবতস্থিত নামাদি কীর্ন্তনন্ত পূর্ববদন্যদীয় নামাদি কীর্তনা-দ্ধিকং জ্ঞেয়ং। অথ কীর্ত্তনাদিভি: শুদ্ধান্তঃক্রণশ্চেদেত্রির্বিন্মানানামিত্যাত্মক্রপানামকীর্ত্তনাপরিত্যাগেন অরণং কুর্য্যাৎ। यদেব নামাদি সম্বন্ধিত্বন কত্বিধং ভব্তি । তিচ্চ পঞ্বিধং যৎ কিঞ্চিত্মকানং শ্বরণং ৷ সর্বাতশিচ্তমাক্ষা সামান্যা কারে মনোধারণং ধারণা। বিশেষতো রূপাদিচিন্তনং ধ্যানং অমৃতধারাবদনবচ্ছিরং তৎ প্রবাহ্স্বতিঃ। প্রেয়্মাত্র ক্রণং সমাধিরিতি। কচিল্লীলাদি যুক্তেচ তত্মিন্ অন্যাক্রি: সমাধি: তাৎ। এতজপোদাসাদি ভকানাং। পূর্বস্ত প্রায়: শাস্ত ভক্তানাং। অথ কৃচিঃ শক্তিশ্চ চেত্তদপরিত্যাগেন পাদদেবাচ কর্ত্তব্যা। সেবা শ্ববণ সিদ্ধার্থং সা কৈশ্চিৎ ক্রিয়তে। পাদ দেবায়াং পাদশক্ষো ভলৈতাব নির্দিষ্টঃ। ততঃ দেবায়াঃ সাদর হং বিধীয়তে। অহা শ্রীমৃত্তি দর্শন স্পর্শন পরিক্রমানুবজন ভগব-নালির গল। পুরুষোত্তম দারকা মধুরাদি তদীয় ভীর্থ স্থান গমনাদয়োপ্যস্তভাবাাঃ। তৎ পরিকরপ্রায়ত্বাৎ গলাদীনাং পরম ভাগ-বতত্ব পক্ষেত্র তৎ সেবাদিকং মহৎ সেবাদাবের পর্য্যবশুতি। তুলদীদেরাচ তশুশৈচবাস্তর্ভাব্যা ততে। মহতামির গঙ্গাদীনাং ভক্তি নিদানতং। অর্থার্চনং। তন্মার্গে প্রদ্ধান্তে দাপ্রিত মন্ত্রগুরুত্তং বিশেষতঃ পৃচ্ছেৎ। यদ্যপি প্রীভাগবতমতে পঞ্চরাতাদিবদর্চন মার্গস্তাবশাকরং নাস্তি। ত্রিনাপি প্রবাদীনামেক তরেণাপি পুরুষার্থ সিদ্ধেরভিহিতত্বাৎ। তথোক্তং প্রাচীনৈরপি। এীবিফো: এবণে গরীক্ষিদভবদৈয়াসকি: কীর্ত্তনে প্রহলাদ: অরণে তদ জিবু ভজনে লক্ষী: পৃথু: পৃজনে। অজু রত্ত ভিবন্দনে

#### ক্রমসন্ত:।

কপিণতির্দান্তেণ সংখ্যহর্জন: সর্বস্থাত্মনিবেদনে বলিরভূং ক্লফাপ্তিরেষাং প্রমিতি। তথাপি শ্রীনারদাদিবত্মানুসর্দ্ধি: প্রীভগবত। সহ সম্বন্ধবিশেষং দীক্ষাবিধানেন প্রীপ্তরুচরণসংপাদিতং চিকীর্ষদ্ধিঃ কুতায়াং দীক্ষায়ামর্চনমবশাং ক্রিয়েতৈব। যেতু সংপত্তিমন্তে। গুহস্তা স্তেষাং অর্চনমার্গ এব মুখ্যঃ। তদক্ষণাহি নিজিঞ্চনবং কেবল স্মরণাদি নিষ্ঠতে বিত্তশাঠ্য প্রতিপ্রতিঃ স্তাৎ। পারশারা সংপাদনং ব্যবহারনিষ্ঠত্বস্থালসত্বস্থ বা প্রতিপাদকং। ততো শ্রহ্মান্ত্রাদ্ধীনমের তৎ। কিঞা গুহস্থানাং পরিচর্যা। মার্গে দ্রব্য সাধ্যত্যা তদর্চনমার্গাদ্বিশেষেণ প্রাপ্তেপার্চনমার্গল প্রাধান্যং অত্যন্ত বিধিসাপেকভাত্তেষাং। তথা গাহ্যস্থ ধর্ম প্র দেৰত। যাগ রূপতা শাথা পলবাদিদেক স্থানীয়তা মূলদেক রূপং তদর্চনমিত্যপি তদকরণে মহান দোষ:। দী কি-তানাং চ সর্প্রোং তদকরণে নরকপাতঃ ক্রয়তে। অশক্তমযোগাং প্রতিচাগ্লেরে। পূজিতং পূজামানং বা যঃ পশ্যেন্ত ক্তিতো ছরিং। শ্রদ্ধরা মোদয়েদ্যস্ত সোপি যোগফলং লভেদিতি। যোগোহত পাঞ্চরাতাত্মক্ত: ক্রিয়াযোগঃ। কিঞ্চাশ্মির্মর্চন মার্গে অবশ্যং বিধিরপেক্ষণীয়ঃ। তত্র বৈষ্ণবদংপ্রদায় এব প্রমাণং। নতু ভগবরামাত্মকা এব মন্ত্রাঃ তত্র বিশেষেণ নমঃ শ্রুদ্য-লঙ্গতা:। শীভগবতা শীমহদ্যিভিশ্চাহিত শক্তি বিশেষা: শীভগবতা সমমাত্ম সম্বন্ধবিশেষ প্রতিপাদকাশ্চ। তত্র কেবলানি ভগবরামানাপি নিরপেকাণে।ব পরম পুক্ষার্থ ফলপর্যান্তদান সমর্থানি। ততো মল্লেষু নামতোহপ্যধিক সামর্থো লব্ধে কথং দীক্ষাদ্যপেক। উচাতে। যদাপি স্বরূপতো নাস্তি তথাপি প্রায়ঃ স্বভাবতো দেহাদি সম্বন্ধেন কদ্যাশীলানাং বিক্লিপ্ত চিত্রানাং জনানাং তং সংকোচীকরণায় শ্রীমহদৃষি প্রভৃতিভির্ত্রার্চন সার্গে কচিৎ কাচিন্মর্যাদাস্থাপিতান্তি। তত স্তত্ত্রভব্নে শাস্ত্রং প্রায়-শিচন্ত্ৰমুদ্ধাবয়তি। তত উভয়মপি সমঞ্জগমিতি। তদেতদৰ্চনং দ্বিধিং। কেবলং কৰ্মমিশ্ৰাণ। তয়োঃ পূৰ্ব নিরপেকাণাং শ্ৰদাৰতাং। উত্তরং ব্যবহার চেষ্টাতিশয়ৰতা যাদৃচ্ছিকে ভক্তাসুষ্ঠানৰতাদিলকণ লক্ষিত শ্ৰদানাং। তথা তবৈপেরীত্য লক্ষিত শ্ৰদা-নামপি প্রতিষ্ঠিতানাং ভক্তিবার্ত্তানভিজ্ঞবুদ্ধিযু সাধারণ বৈদিক ক্র্যান্ত্র্ষ্ঠানলোপোপি মাভূদিতি লোকসংগ্রহপরাণাং গৃহস্থানাং দর্শিতং। অভাগানি চাগমাদৌ জেয়ানি । তথা শ্রীক্ষজন্মাষ্ট্রমী কার্ত্তিকাদি ব্রতৈকাদশী ব্রতাদিকং অবৈর্বান্তর্ভাবাং। অথাত্মিন্ পাদদেবনার্চন মার্গেহপরাধা ভ্যাজ্যাঃ। তত্রাগমোক্তানুসারেণ লিথাতে। যানৈর্কা পাতুকৈর্কাপি গমনং ভগবদগুহে। দেবোৎসবাদ্যমেবাচ অপ্রণাম স্তদগ্রত:। উচ্ছিষ্টে বাপ্যশৌচে বা ভগবদ্ধনাদিকং। একহস্তপ্রণামশ্চ তৎ পুরস্তাৎ প্রদ-কিণং। পাদপ্রসারণঞাত্রে তথাপর্যাক্ষবন্ধনং। শয়নং ভক্ষণঞাপি মিপ্যাভাষণমেবচ ; উচৈচভাষা মিথো জল্লোরোদনানিচ বিগ্রহঃ। নিগ্রহার্থহো চৈব নুষু চ জুরভাষণং। কম্বলাবরণকৈব পরনিন্দা পরস্ততিঃ। অশ্লীল ভাষণকৈব অধোনায় বিমো-কণং। শক্তো গৌণোপচার ত অনিবেদিত ভক্ষণং। তত্তৎ কালোভবাণাঞ্চ ফলাদীনামনর্পণং। বিনিযুক্তাবশিষ্ঠন্য প্রদানং ব্যঞ্জনা-দিকে। পৃষ্ঠী কুত্যাসনক্ষৈব পরেষামভিবাদনং। গুরৌ মৌনং নিজস্তোত্রং দেবতানিন্দনং তথা। অপরাধা স্তথা বিষ্ণার্দ্র ত্রিংশং পরিকীর্ত্তিতাঃ। বারাছে চ। যেন্যেপরাধাত্তে সংক্ষিপ্য লিখ্যতে। রাজারভক্ষণং। ধ্বাস্তাগারে হরেঃ স্প্র্যা:। বিধিং বিনা হ্যুর্গুস্ প্রণং। বাদাং বিনা তদ্বারোদ্বাটনং। কুরুর দৃষ্ট ভক্ষ্য সংগ্রহ:। অর্চনে মৌনভঙ্গঃ পূজাকালে বিভুৎসর্গায় গমনং। গল্ধমাল্যাদিক মদতা ধূপনং। অনই পুষ্পেণ পূজনং তথা অকৃতা দন্তকাষ্ঠক কৃতা নিধুবনং তথা। স্পৃষ্ঠা রজস্বলাং দীপং তথা মৃতক্ষেবচ। রজং নীল মধীতঞ্পারক্যং মলিনং পটং। পরিধায় মৃতং দৃষ্ট্য বিমৃচ্যাপান মাকৃতং । ক্রোধং ক্রম্বা শ্রশানঞ্জ গতা ভুক্তাপাজীর্ণ ভুক্। ভুকু। কুস্তুং পিণ্যাকং তৈলাভাঙ্গং বিধায়চ। হরে: স্পর্শো হরেঃ কর্মকরণং পাতকাবহং। তথা ভবৈবানাতা। ভগ্র ছোস্ত্রানাদরেণ তৎ প্রতিপত্তিং। অন্যশাস্ত্রপ্রর্তনং। তদগ্রত স্তাষ্ট্র চর্কনং। এরওপত্রস্থ পুল্পেরচ্চনং। আহ্র কালে পূজা। পীঠে ভূমৌ চোপবিশ্ব পূজনং। স্নপন কালে বামহস্তেন তৎ স্পর্শং। পর্ম্বিতৈ র্যাচিতৈর্বাপুলে রর্চনং। পূজায়াং ষ্ঠী বনং। তহ্যাং স্বৰ্গৰ্ক প্ৰতিগাদনং। তিৰ্যাক্ পু্ঞু ধ্বতিঃ। অধীতপদত্বেপি তন্মন্দির প্ৰবেশঃ। অবৈক্ষবপ্ৰুনিবেদনং। অবৈষ্ণব দৃষ্টো পূজনং। বিজেশনপূজ্যিতা কপালিনং দৃষ্ট্য বা পূজনং। নথান্তসা ম্নপনং। ঘর্শাস্কুলিপ্ততেপি পূজনং। ইত্যাদয়:। অন্যত্র। নির্মাল্য লজ্মনং ভগবছ্ছপথাদয়ে।চেবহব:। অথ তথাপি প্রামাদিকে ভগবদপরাধে পুন ভগবং প্রসাদনানি কর্ত্তব্যানি। যথা স্বান্ধে অবস্তীখণ্ডে জীব্যাসবাক্যং। অহন্যহনি ষো মর্ত্ত্যো গীতাধ্যারং পঠেজু বৈ। দ্বাজিং-শদপরাধাংস্ত ক্ষমতে তসা কেশব ইতি। তবৈৰ বাৰকা মাহাত্মে। সহস্ৰ নাম মাহাত্মাং যঃ পঠেৎ শৃণুয়াদ্পি। তাপৰাধ मश्यां नि म निर्णा कमाहरनि ।

তবৈব রেবাখণ্ড। দাদশ্যাং জাগরে বিফোর্য: পঠেতুলসীতবং। দাত্রিংশপদরাধান্ হি ক্ষনতে তভা কেশবঃ। ইতি। তবৈবাভাত তুলস্যারোপণং কার্যাং শ্রবণেন বিশেষতঃ। অপরাধ সহস্রাণি ক্ষনতে পুরুষোত্তম ইতি। তবৈবান্যত

派

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

কার্ত্তিকমাহাত্ম্যে। তুলস্যাঃ কুরুতে যস্ত শালগ্রাম শীলার্চনং। ছাত্রিংশদপরাধাংশ্চ ক্ষমতে তুস্য কেশব ইতি। ত্রহ্মপুরাণে। यः করোতি হরে: পূজাং কৃষ্ণশস্ত্রাক্ষিতোনর:। অপরাধ সহস্রাণি নিত্যং হরতি কেশব ইতি। আদিবারাহে। সম্বংসর্স্য মধ্যে তু তীর্থে শৌকরবে মম। ক্তোপবাসঃ সানেন গঙ্গায়াং শুদ্ধিমাপুরাৎ। মধুরায়াং তথাপোবং সাণরাধঃ শুচির্ভবেৎ। অন্যো তীর্থবোরেকং যা সেবেং স্কৃতী নর:। সহস্র জন্ম জনিতানপর(ধান্ জহাতি সাইতি। শৌকরবে শূকরক্ষেত্রাখ্যে অথার্চনমার্গে ক্রিল্লান্স পূজাবিহিতান্তি। যথা পালে। উত্তর্থতে। সাধারণং হি সর্কেষাং মানসেজ্যা নূণাং প্রিয়েতি। গোত্মীয়ে। সন্ন্যাসিনাং মুমুক্ষুণাং মানসোপছতিঃ প্রমিতি। তন্মহিমা যথা শ্রীনারদ পঞ্চরাত্রে শ্রীনারায়ণ বাক্যে। স্বারং বো মানদো যোগো জরা বাাধি ভরাপহ ইত্যাদে । যকৈতৎপর্য়া ভক্তা সক্ত কুর্যান্মহামতে । ক্রমোদিতেন বিধিনা-ত্যা তুষ্যামাহং মুনে ইতি। এষা ক্ষচিৎ স্বতন্ত্রাপি ভবতি। মনোম্যা মূর্ত্তেরষ্টমত্যা স্বাতন্ত্রেণ বিধানাৎ। স্বর্চাদো ক্রদয়ে বাণি যথা লব্বোপচারকৈরিত্যাবিহেত্র বচনে বা শকাং। অত্র ব্রহ্মবৈবর্ত্ত কথাচ যথা। প্রতিষ্ঠানপুরে কশ্চিদ্বিপ্র আসীং। স্চ দরিজোপি কর্মাধীনমাত্মানং মন্যমানঃ শাস্ত এবাসীৎ। স্কু সরল বুদ্ধিঃ ক্লাচিদ্বিপ্রেন্তাণাং সদ্সি বৈষ্ণবান্ ধর্মান্ শুপ্রাব। তেচ ধর্মা মনসাপি সিদ্ধান্তীতি শ্রা দরিদ্র: স্বয়ং তথৈবাচরিত্মারব্বান্। ততশ্চ গোদাবরীস্থান পূর্বকং নিত্যং কর্ম সমাপ্য শান্ত মতিভূ হা বিবিক্তাদন প্রাণায়ামাদি পূর্ব্ব কং স্থিরীভূয় মনদৈবাভিমতাং হরিমূর্ত্তিং স্থাপয়িছা স্বয়ং তুকুলাদিকং পরিধান্ন দৃঢ়ং পরিকরং বদ্ধা তৎ সদনং সম্মার্জ্য তাং প্রণম্যাচ রাজত সৌবর্ণঘটেঃ সর্কোষাং গঙ্গাদি তীর্থানাং জলমাজ্ত্য তথা নানা পরিচর্য্যা खुवाालू। भीत्र छमीत स्थानिकः आताबिकासः महाताबाधिकातः ममाथा निनः मिनः स्थाि अस्याश्चेत्रा मीर । তामवः वहत् কালেষু গতেষু। কদাচিমনদৈব ঘুতসহিতং প্রমানং নির্মায় সৌবর্ণপাত্তেণ তভোজনার্থমুখাপ্য স্থিতঃ তপ্তত্মা ক্ষ্রিতে তামান প্রবিষ্টমঙ্গুরুগলং দগ্ধং প্রতিষন্ হস্ত তাদিদং হট্টং জাতমিতি হঃথেন সমাধিভঙ্গেপি জাতে দগ্ধাঙ্গুঠ তয়া বহিরপি পীড়িতোবভূব। তদবধায় বৈকুষ্ঠে সমুপবিষ্ঠেন খ্রীবৈকুষ্ঠনাথেন হসতা খ্রীপ্রভৃতিভি স্তৎ কারণং পৃষ্টেনচ সতা স্থানিকটং বিমানেনানয়ামাসে তথাবিধতয়া দর্শয়ামাসে স্থানিকট যোগাতয়া স্থাপয়ামাসেচ। অথ বন্দনং। ভচ্চ যদাপার্চাঙ্গতেনাপি বর্ত্ততে তথাপি কীর্ত্তন অরণবৎ স্বাতস্ত্রোণাণীত্যভিপ্রেত্য পৃথগ্নিধীয়তে। এবমন্তরাপি। বন্দনভ পৃথগ্নিধানং চানস্ত গুণৈশ্বর্য্য প্রবণাৎ তক্ষাণাল্যসন্ধানপাদ্সেবাদো বিধৃত্তিদ্ন্যানাং নমস্কারমাত্রে ক্বতাধ্যবসায়ানামর্থে। স এয নমস্কার স্তস্যার্চনত্ত্ব-नाপ্যতি দিষ্ট:। নমস্বারেহণরাধাশৈচতে পরিহর্ত্ব্যা:। বিষ্ণুস্ব্ত্যাদি দৃষ্ট্যা। যে থলু এক হস্ত কৃতত্ব বস্ত্রাবৃত দেহতু ভগবত্তদতা পৃষ্ঠ বাম ভগাংশত লিকট গভঁমন্দির গততাদিময়া:। অথ দাস্যং। জনাতার সহত্রেষু যস্য ভানতি রীদৃশী। দাসোহং বাস্থদেবস্য সর্কান্ লোকান্ সমুদ্ধরেৎ ইতীতিহাস স্ক্রেডেলেকণং। অস্ত তাবতত্তম্ভন প্রয়াস: কেবল তাদৃশত্বাভি-মানেনাপি নিদ্ধিভ বতীতাভিপ্রেতৈাবোত্তরত নির্দ্দেশত। তস্য এতস্য কার্যাভূতং পরিচ্য্যাদিকং। কেবল পরিচ্য্যা ক্লপত্বে ভেদো ন স্যাৎ। অথ স্থাং। যথাহগন্তাসংহিতায়া৽। প্রিচ্গ্যাপরাঃ কেচিৎ প্রাসাদেযু চ শেরতে। মহুষামিব তং দ্রষ্টং ব্যবহর্ত্ত ক বন্ধুবদিতি। অতএব যন্মিত্রং প্রমানন্দ্যিতাত মিত্র পদবিন্যাসঃ ক্লতঃ। অস্তচোত্তর পাঠঃ। প্রেম বিস্তম্ভ ভাবনাময়ত্বেন দাল্যাদপুত্তমত্বাপেক্ষরা। কিঞা প্রমেশ্বেপি যৎ স্থাং বিধীয়তে তয়াশ্চর্যাং। নাদেবো দেবমর্চয়েদিতি তদ্ভাবস্যাপি বিধান প্রবণাৎ। কিন্তু তদ্ভাব তৎদেব। বিক্লদ্ধ ইতি। ভকৈকপেক্যতে। স্থান্ত পরম সেবাহুকুল্মিতাপাদীয়তে ইতি। তদেতৎ সাক্ষান্তজনাত্মকং দাস্যং স্থাঞ্ টীকায়ামপি দর্শিতমন্তি। তত্তৈব মে সৌহদ স্থা মৈত্রী দাস্যং পুনর্জন্মনি জন্মনি স্যাদিতি শ্রীদাম বিপ্র বাক্যে। যথা। শ্রীকৃষ্ণস্য ভক্তবাৎসল্যং দৃষ্ট্য। ভক্তিং প্রার্থয়তে তস্যেতি। সৌহদং প্রেম চ স্থ্যং হিতাশংসনঞু। মৈত্রী উপকারকবং দাসাং সেবকত্বঞ্ছ তৎ। সমাহার এক বচনং। তস্য তৎ সম্বন্ধি মে মম স্যাৎ নতু বিভৃত্তি। রিত্যেতং। অত্র দাস্য স্থ্যাভ্যাং কর্মার্পণ বিশ্বাসে ন স্যাতাং। সাক্ষাৎ ভক্তিত্বাভাবাং। কর্মার্পণস্য ফলং ভক্তি বিশ্বাস্ক ভক্তাভিনিবেশ হেতু:। প্রবণ কীর্ত্তনিমিত্যাদৌ বিফো: প্রবণং বিফো: কীর্ত্তনমিতি। অথাত্মনিবেদনং। তৎ কার্য্যঞা-ত্মার্থ চেষ্টা শূন্যবং। তরাস্তাত্ম সাধনসাধ্যবং। তদবৈর্থক চেষ্টাময়বঞ্। ইদং হাত্মার্পনং গো বিক্রেয়বং। বিক্রিতস্য পোর্ব র্ত্ত নার্থং বিক্রীতবতা 'চেষ্টা ন ক্রিয়তে তস্য চ শ্রেয়: সাধক স্তং ক্রীতবানের স্যাৎ। স চ গোস্তিসার কর্ম্ম কুর্য্যাৎ ন পুন বি ক্রীতবতোপীতি। অত্র কেচিদ্দেহার্পণমেবার্পণ মিতি মম্যন্তে। যথা ভক্তিবিবেকে। চিন্তাং কুর্যান্নরক্ষায়ৈ বিক্রীতস্য यथा পশোঃ। তথাপ য়নু হরৌ দেহং বিরমেদলা রক্ষণাদিতি। কেচিচ্ছুদ্ধ ক্ষেত্রভাপ নিষেব। যথা শ্রীমদালমন্দারস্তোতে । ৰপুরাদিষু যোগি কোপিবা গুণভোগানি যথা তথাবিধ:। তদনস্তর পাদপদ্ময়োরহ মলৈ ব ময়া সমর্পিত ইতি। অত যোগি কো-

ইতি পুংসার্পিতা বিষ্ণো ভক্তিশ্চেমবলক্ষণা। ক্রিয়েত ভগবত্যদ্ধা তন্মন্যেধীতমূত্যং।
নিশমৈতেৎস্তবচো হিরণ্যকশিপুস্তদা। গুরুপুত্রমুবাচেদং রুষা প্রস্ফুরিতাধরঃ।
ব্রহ্মবদ্ধো কিমেতত্তে বিপক্ষং শ্রেয়তাসতা। অসারং গ্রাহিতোবালোমামনাদৃত্যহুর্গতে ॥ ১৯ ॥
সন্তি হুদাধবোলোকে হুর্মেত্রাশ্ছ্মবেশিনঃ। তেষামুদেত্যহং কালে রোগঃ পাতকিনামিব ॥ ২০
শ্রিগুরুপুত্র উবাচ॥

নস্থ প্রণীতং ন প্রপ্রণীতং স্থতোবদত্যেষ তবেক্রশতো।

### ही भवतायो ।

ইতি নবলক্ষণানি যন্তা: সা অধীতেন চেন্তগৰতি বিষ্ণো ভক্তি: ক্রিয়েত সাচার্পি তৈব সতী যদি ক্রিয়েত নতু কতা সতী পশ্চাদর্পোত তত্ত্তমন্ধীত: মনো নত্ত্মদ্পুরোর্ধীত: তথাবিধ: কিঞ্চিন্তীতি ভাব: ॥ ১৯ ॥

মিত্রত্বন বর্ত্তমানস্যাপি তব বিরোধাতরণং ন সন্তাবিতমিত্যাহ সন্তীতি। ছইং নৈত্রং মিত্রত্বং বেষাং তে রোগ ইতি ব্রহ্মহা ক্ষরোগী ভাৎ হ্রাণঃ ভাবদন্তকঃ। স্বর্ণহারীতু কুন্ধী ত্শ্চর্মা গুরুত্বগ ইত্যাদি শুত্যুক্তঃ পাত্রকিনাং রোগো ধথোদেতি তথা তেষামঘং বিধেষাদিকমুদেতীতার্থঃ ॥ ২০॥

মংপ্রণীতং ময়। পাঠিতং নোহস্মতাং কং কুংসিতং দোষং মাস্ম আদাঃ অড়াগম আর্ষঃ ময়ি দোষারোপং মা রুথা ইত্যর্থঃ।

#### क्रियमनार्डः।

পি বেতি বাদিভেদান্ স্বরূপত: অথবা গুণতো যথা তথা বিধো দেব মহুষ্যাদি রূপ: অসানি ভবানি। কামচারে লোট্। তদয় মিতি সচাসাবয়ং চেতি বিগ্রহাৎ সোহ্যমিতার্থ: তত্ত কেবলমাস্থানিবেদনং দান সময়ে বলিরাজে দৃশ্যতে। ভাবেষু নিশ্বেষু দাস্যে নাত্ম নিবেদনং শ্রীমদম্বীয়ে। প্রেয়মী ভাবেন শ্রীফ কিনী দেবাাং। এবং স্ব্যাদিনাপি জেয়েং ॥ ১৮। ১৯। ২০। ২১॥

## শ্ৰীবিখনা পচক্ৰবতী।

তে ত্য়া বস্তুতন্ত্র ন বিদ্যুতে সারোযভন্তৎ ॥ ১৯ ॥

যবৈরিপক্ষবত্তী অমেতাবদিনাত্তে ভদ্রেশৈৰ বাজোৎভূস্তদদাৈৰ তে সম্চিতাং দক্ষিণাং দাস্যামীত্যথাস্তিরন্যাসেনাহ সত্তীতি। ত্তং মৈত্রং মিত্রত্বং যেষাং তে অঘং বেষাদিকং উদেতি দৈবাৎ প্রেক্টী ভবতি। রোগ ইতি ব্দ্ধার্গ ক্ষরোগীস্যাৎ স্থ্রাপঃ শ্বাবদস্তকঃ। স্বৰ্ণহারীতু কুন্থী ত্রত্মা গুরুত্মগ ইত্যাদি স্থৃত্যুক্তঃ পাতকিনাং রোগো যথা উদেতি তথেতি শেষঃ ॥ ২০॥

হে ইক্রশতো ইতি সমি দীনে বান্ধণে কোপতে নোচিত ইতি ভাবঃ। নোহস্মতাং কং কুংসিতং দোষং সাস্ম অদাং পাড়াগ্য

এই নব লক্ষণ বিশিষ্ট ভক্তি অধীত ব্যক্তি যদি ভগৰান্ বিষ্ণুতে সমর্পণ পূর্বক অনুষ্ঠান করেন, আমার বোধে তাহাই উত্তম অধ্যয়ন, কিন্তু আমাদের গুরুর নিক্ট তদ্রপ অধ্যয়ন কিছুই নাই॥

এই বচন ভাবণ মাত্র হিরণ্যকশিপু কোপে প্রজ্বলিত হইল এবং রোষাবেগে তাহার অধর প্রফু-রিত হইতে লাগিল, তথনি গুরুপুত্রকে সমোধিয়া বলিল, অরে জুর্মাতি ব্রহ্মবন্ধু। এ কি ? আমাকে অনাদর করিয়া আমার বিপক্ষ পক্ষ আশ্রয় করত এ বালককে অমার বিষয় শিক্ষা দিয়াছিস্॥ ১৯॥

তোরা আমার মিত্র রূপে বর্তুনান আছিন্ বটে, কিন্তু তোদের এরূপ বিরুদ্ধাচরণ অসম্ভব নহে, যে হেতুলোকে অনেক অসাধু ছল্লেশী মিত্র হয়, কালক্রমে যেমন পাতকিদের রোগ প্রকাশ পায় তাহার ন্যায় তাহাদের পাপকর্ম (বিদ্যোদি) কালে প্রকটিত হইয়া পড়ে॥ ২০॥

এই সকল কথা শুনিয়া গুরুপুত্র ভয়ে কম্পিত কলেবর হইয়া নিবেদন করিল, হে দৈতারাজ ! আপনার পুত্র যে বাক্য বলিল, তাহা আমি শিখাই নাই, অন্য কোন ব্যক্তিও শিখায় নাই, ইহার স্বাভাবিক এই রূপ বুদ্ধি, অতএব জোধ সম্বরণ করুন, আমাদের প্রতি অনর্থক দেয়ারোপ করিবেন নৈদ্পিকীয়ং মতিরস্থ রাজন্ নিযচ্ছ মন্ত্রং কদদাঃ আ মানঃ॥ ২১॥

গুরু বৈবং প্রতিপ্রোক্তোভূয় আহাস্থরঃ স্বতং। নচেদ্গুরুমুখীয়ন্তে কুতোহভদ্রাসতী মতিঃ॥ ২২ শ্রীপ্রহ্রাদ উবাচ॥

মতিন ক্বিষ্ণ পরতঃ স্বতোবা মিথোহভিপদ্যেত গৃহব্রতানাং।
আদান্তগোভির্বিশতাং তমিশ্রং পুনঃ পুনশ্চব্বিত চর্ব্বণানাং॥ ২৩॥
ন তে বিছঃ স্বার্থগতিং হি বিষ্ণুং ছুরাশয়া যে বহির্থ্যানিনঃ।

### श्रीभवश्रामी।

ইন্দ্ৰশতো ইতি নহি ব্ৰাহ্মণে তব কোপ উচিত ইতি ভাব: ॥ ২১ ॥ গুরুমুখী গুরুবাক্য জনিতা হে অভদ্র ॥ ২২ ॥

আন্তামিয়ং বর্তা ভবাদৃশানাং বিষয়াসক্তানাং অত্যানধিকারাদিত্যাশয়েনাহ মতিরিতি পরতোগুরোঃ স্বতো বা মিথো বা অন্যোগ্যতঃ নাভিপদ্যেত নসংপদ্যেত কেষাং গৃহ এব ব্রতং সংকল্ল ইতি কর্ত্ববৃতা চিন্তা যেষাং। অতএব অদাইস্তরভ্পরতৈ র্গোভিরিন্দ্রিয় র্হেতৃ ভূতৈন্তমিশ্রং সংসারং বিশতাং। তর চর্মিতিদাব চর্মণং যেষাং॥ ২৩॥

নত্ন শ্রীক্ষণ্য প্রমানন্দ্রপ্রাৎ তেহপি ত্রিষ্ঠাএব কিং ন স্থা: ত্দজ্ঞানাদিত্যাহ নেতি। যে গ্রাশ্যা বিষয় বাসিতান্তঃ ক্রণা

### क्रमम्बर्धः।

গুরুরের মুখং দারং যস্যা: সা গুরুমুখী ॥ ২২। ২০॥ স্বামিন্ শ্রীবিক্ষোরেবার্থ: প্রেমরূপ: পুরুষার্থো যেষাং তেষাং গতিং ॥ ২৪॥

## খীবিখনাগচক্রবতী

আবার্য:। মরি দোষারোপণং মা রুপা ইত্যর্থ:॥২১॥

হে অভদ্ৰ অগতী বস্তুতস্ত ভদ্ৰ। সতী সর্কোত্ম। ॥ ২২॥

সত্যনিমং কৃষ্ণবিষয়া মতি র্জবন্ধতে অসতৈ বি কিলৈবামতির্জবাদৃশানাং কুতোপি কদাচিদ্পি নোৎপদাতে ইতি বজোক্যা উপহ্নরাহ মতিরিতি পরত ঈদৃশাদগুরোরনাতোবা সভোবা মিণোছন্যোনাতোবা নাভিপদ্যেত ন সংপদ্যেত কিত্তর এছ দৃষ্ট্যা মহচ্চরণ রজোভিষেক লিপ্সা রহিতানামিতি তদীয় স্বগতোক্তিরত লোকেশি জেয়া কেয়াং গৃহত্রতানাং গৃহাসকানাং গৃহত্রতত্ব মেবাহ অদাত্তৈরবশীক্ততৈর্গোভিরিন্তিরৈ স্তমিন্তং নরকং। নমু গৃহত্রতাঃ কদাচিৎ স্বর্গিণোপি ভবস্তি তত্রাহ স্বপরাভ্যাং চর্কিতিস্যুব পুনশ্চর্কণং যেষাং তেষাং বেশ্যালয়ঃ স্বর্গোবা তুল্য এবেতি ভাবঃ ॥২৩ ॥

নত্ন রে মুঢ় মামিক্রাদি বন্দিতপাদপীঠং পিতরমপি বজোজি বিষ্ধী কুক্ষে শৃণ্রে কুমতে শৃণ্। শুক্রাচার্য্যস্য শিষ্যা মহা-

না। রাজন্! আপনি ইন্দ্রশক্র দীন ব্রাক্ষণের প্রতি আপনার কোপ করা উচিত হয় না॥ ২১॥

নারদ কহিলেন গুরু এই প্রকার প্রতিবচন দান করিলে হিরণ্যকশিপু পুনরায় সজোধ বচনে তন্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অরে ছুর্বিনীত! তোর এই অভদ্রা বুদ্ধি যদি গুরুপদেশে জন্মায় নাই, তবে কাহার নিকট এ বুদ্ধি পাইয়াছিস্বল॥ ২২॥

প্রাদ কহিলেন পিতঃ! ভবাদৃশ বিষয়াসক্ত ব্যক্তির কথা ত দূরে থাকুক, যে সকল ব্যক্তি গৃহে আসক্ত, তাহাদের বুদ্ধি গুরু হইতে অথবা আপনা হইতে কিন্তা পরস্পার হইতে কোন প্রকারেই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণে সম্পন্ন হয় না, তাহাদের ইন্তিয়ে অদান্ত, সেই ইন্তিয়ের কারণে তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসারে প্রবেশ করিয়া তাহাতে তাহাদের চর্বিত বিষয়েরই পুনরায় চর্বণ হয়॥২৩॥

অপর যে নকল ব্যক্তি ছ্রাশয় অর্থাৎ যাহাদের অন্তঃকরণ বিষয়ে আসক্ত, তাহারাও ভগবান্ বিষ্ণুকে জানিতে পারে না, যাহাদের আপনাতেই পুরুষার্থ বুদ্ধি আছে ভগবান্ কেবল ভাহাদেরই 3

অন্ধা যথানৈ রুপনীয়সানান্তে হপীশত জ্রামুরুদান্ধি বন্ধাঃ॥ ২৪॥
নৈষাং মতিস্তাবহুরু জ্রনাজিনুং স্পৃশত্যনর্থাপগনোযদর্থঃ।
মহীয়সাং পাদর জোহভিষেকং নিজিঞ্চনানাং ন রুণীত যাবৎ॥ ২৫॥

### শ্রীপরস্বামী

ত্যে হি বিষ্ণুং ন বিহু:। তত্ত্ হেতুং স্বামিরেবার্থ: পুরুষার্থো বেষাং তেষাং গতিং গসাং। নমু তেহণি গুরুপদেশাং বিষ্ণুং জাতান্তি তত্তাহ বহির্বিষয়েমর্থো বেষাং তে বহির্থান্তানেব গুরুত্বেন মন্তঃ শীলং বেষাং তে। অতাহকৈ রুপনীরমানা অন্ধা যথা পদ্থানং ন বিহু: কিন্তু গর্ত্তে তথা তেহপি ঈশস্য তন্ত্রাং দীর্ঘরজাং বেদলক্ষণায়াং উরুণি দামানি ব্হ্বাণানি বৃদ্ধাং তত্তাং কাম্যৈঃ কর্মানি ব্রুগানি ভবতীত্ত্যাং। তহ্তং বিষয়াবিষ্টিচিত্তানাং বিষ্ণুবেশঃ স্কুরতঃ। বারুণী দিগ্রতং বস্তু ব্রুগানীং কিমাপুরাং ॥ ২৪॥

নহু চৈকোদেব: সর্কাভ্তেষ্ গৃঢ়: সর্কাবাপী সর্কাভ্তান্তরাত্মা ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিত: বিষ্ণুং কণং ন বিহু: কুতোবা তেষাং তমিশ্রপ্রবেশ: তত্রাহ নৈষামিতি। নিকিঞ্চনানাং নিরস্ত বিষয়াভিমানানাং মহত্যানাং পদর্লসাহভিষেকং যাবন্ত্বীত তাবং শ্রুতি বাকাতো জ্ঞাতেশি এষাং মতিক্রক ক্মস্তাজ্মিং নস্পৃশতি ন প্রাপ্রোতি অসম্ভাবনাদিভি বিহ্নাত ইত্যর্থ:। অনর্থস্য সংসার স্থাপগ্রো যদর্থ: যস্থা অজ্যি স্পর্শিস্তা মতের্থ: এরোজনং। মহদ্রপ্রহাভাবান্ন তত্ত্বিশ্রমো নাপি মোক্ষস্তেষামিত্যর্থ:॥ ২৫॥

### ক্রমসন্দর্ভঃ।

অনর্থসা তৎ স্পর্শ বিল্লস্যাপগমঃ ॥ ২৫ 1 ২৬ । ২৭ । ২৮ ॥

## শ্ৰীবিশ্বনাপচক্ৰবত্তী ।

বিশ্বাংসন্থালার বং কিং সর্কাশাস্ত্রতাংপর্যাং ন জানন্তি যততেভোছিধীত্যর্থং নত্বং সাধু মন্যাসে ইত্যত আছে। নেতি তে স্থায় আর্থ রূপাং গতিং বিষ্ণুং ন বিছুং ন বিছুং । কিন্তুনর্থ রূপাং গতিং স্বর্গাদিমের জানন্তীতি ভাবং। যতে। ত্রাশয়া ত্তান্তঃ করণা ৰছিবি ষয় স্থমনর্থমের আর্থং মন্তঃ শীলং যেষাং তে। অতন্ত এব যদি বিষ্ণুং ন বিহুন্তদা কথং তচ্ছিষ্যা জ্ঞাসান্তীতি সদ্ধান্তমাহ। অইন রূপনীয়্মানাঃ উপদিষ্ট মার্গাঃ সন্তোহনোষ্থা গর্ত্তে পত্তি তথৈব বাচি বেদলক্ষণায়াং তন্ত্রাং দীর্ঘরজাং উরুণি দামানি বাক্ষণাদি নামানি যস্যাং ত্র্যাং কর্মভির্ক্ষা এব ভবস্তীত্যুর্থঃ॥ ২৪॥

নত্ত যদি বিষ্ণুরের স্বার্থ রূপা গতিঃ শালৈজ্বলাতে তদা ঘদারুলাং সর্বাশাস্ত্র জ্ঞানাং মতিবি ফুনিষ্ঠেবোৎপদ্যেতেতাত স্তেবাং বিষ্ণুনিষ্ঠমতি ঘাভাবাদের বিষ্ণুভিত্রনশাস্ত্রীয়েত তাতু মীয়তে ইত্যত আহ নৈষামিতি নিদিঞ্চনানাং মৎক্বতে তাতু কর্মাণস্ত্রাক্ত স্থান বান্ধর। ইতি ভগবদাক্য বিশ্বাসাৎ তাতু ব্যাবহারিক বিত্তপুত্র কল্রাভিলাষ কর্ম জ্ঞানাদীনাং ভক্তি মালৈরক্বাসনত্বেন মহীয়সাং পাদরজ্বা স্বস্য বৈষ্ণুবছেনাভিষেকং যাবন বুণীত তাব্মতিক্কুক্রমাজিবুং ন স্পৃশতি যস্য দেবে পরাভক্তি র্পাদেবে তথা গুরৌ। তব্ম তে কথিতাহ্থা প্রকাশস্তে মহাত্মন ইতি। যমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্যন্ত সৈয়ে আথা বিবুণুতে তন্ম স্বাহিত্যাদি ক্রতিভাঃ। অনর্থস্য সংসারস্য অপগ্রমা যদ্ধঃ য্ব্যাজিবু স্পর্ণিন্যামতের্থঃ প্রয়োজন্মানুষ্পিক্ষের ফলং মুখ্যং ত্রুক

জ্ঞানগম্য, বিষয়াসক্ত ব্যক্তিরা গুরুপদেশ হইতেও তাঁহাকে জানিতে পারে না, অন্ধ লোকে অন্ধ লোককে লইয়া গেলে যজ্ঞপ পথ দেখিতে পায় না প্রত্যুত বিপথে গিয়া গর্ত্তে পতিত হয়, তাহার স্থায় গুরুপদেশ দারা বেদরূপ যে দীর্ঘ রজ্জু, যাহাতে ব্রাহ্মণাদি নাম স্বরূপ বিস্তর দাম, তাহাতে ভূরি ভূরি কার্য্য দারা বন্ধই হইয়া পড়ে॥ ২৪॥

যদিও এক বিফুই সর্বা প্রাণিতে গৃঢ় এবং সর্বাব্যাপী ও সর্বা ভূতের অন্তর্যামী সত্য, তথাচ বিষয়া-ভিমান শূন্য মহত্তম পুরুষদিগের পদ্ধূলি দারা যাবৎ অভিষেক না হয় তাবৎ বেদ বাক্য দারা ঐ রূপ বিষ্ণু জ্ঞাত হইলেও গৃহুাসক্ত পুরুষদের মতি তাঁহার চরণ প্রাপ্ত হইতে পারে না বুরং অসম্ভাবনাদি ইত্তেলেপরতং পুত্রং হিরণ্যকশিপূ রুষা। অদ্ধীকৃতাত্মা স্বোৎসঙ্গান্ধিরস্যত সহীতলে ॥ ২৬ ॥ আহামর্ঘরুষাবিষ্টঃ ক্ষায়ীভূতলোচনঃ। বধ্যতামাশ্বয়ং বধ্যো নিঃসার্য়ত নৈথাতাঃ ॥ ২৭ ॥ অয়ং মে ত্রাভ্রা সোহয়ং হিত্বা স্থান্ স্থলদোহধ্যঃ। পিতৃব্যহস্তঃ পাদো যো বিষ্ণোদাস্বদর্কতি ॥ ২৮ ॥ বিষ্ণুব্বাসাধ্বসো কিন্তু করিষ্যত্যসমঞ্জদঃ। সোহদং তুস্তাজং পিত্রোরহাদ্যঃ পঞ্হায়নঃ॥ ২৯ ॥

## গ্রীধরস্বামী।

নির্মাত নিরাস্থ চিক্ষেপ॥২৬॥

অমর্ষোহ্দহনং কেন দহিত্য়া রুষা আবিষ্ট: ব্যাপ্ত: । ক্ষায়ীভূতে আত্তমে লোচনে যদা। হে নৈশ্বি: ॥ ২৭ ॥ বধাজে হেড়: মতোহ্যং মে লাভূহা কুতো যো বিফো: পাদাবর্ক্তি তৎ পক্ষপাতীত।র্থ: । অত: দএবায়মিত্যবয়: ॥ ২৮ ॥ আহো বিফুরপি অমুমবিশ্বদনীয়ং কিমিতি স্বীকৃতবানিত্যাহ বিফোর্কেতি। অহাৎ জহৌ ॥ ২৯ ॥

### ক্রমসন্দর্ভ

পঞ্হায়ন ইতি। গুরে চিরকালস্থিত হাং ॥ ২৯ ॥

## ভীবিখনাগচক্রবত্তী।

ক্ৰমাজিব্ স্পৰ্শঃ স এব ॥ ২৫ । ২৬ ॥

অমর্ঘোহসহনং ন তেন সহিতয়া রুষা আবিষ্ঠ। হে নৈঋতা রাক্ষসাঃ ॥ ২৭ ॥

জায়ং মে ভাতৃহা নমু বিষ্ণুত্তে ভাতৃহা প্রসিদ্ধ স্তথাহ স বিষ্ণুরয়মেবেতার্থ: কুত:। হিছেতাাদি। দাসবদিতি অস্ব্রমহা রাজনন্দনোপি ভূষেতার্থ:। বিষ্ণুনা স্থদামেধু স্বধারূপ্যার্পণাৎ বিষ্ণুরেবায়মিতি বধাতাং ॥ ২৮॥

বিফুরপ্যবিশ্বদনীয় কথমিমং বুজিমান্ ভূতা কথং বিখদেদিত্যাহ বিফোবে তি ॥ ২৯ ॥

দারা ব্যাহত হয়। পরস্তু এ প্রকার ভগবৎ পদারবিন্দ প্রাপ্ত হইতে পারিলেই সংসার দূরীভূত হয়॥২৫॥

প্রাদ এই প্রকার কহিয়া বিরত হইলে হিরণ্যকশিপু ক্রোধান্ধ হইয়া ক্রোড় হইতে তাঁহাকে স্তলে ফেলিয়া দিল॥ ২৬॥

অসহ রোষে আবিফ হওয়াতে দৈত্যপতির ছুই চক্ষু: তাত্রবর্ণ হইল। ঐ প্রকার ভয়ঙ্কর আকারে তর্জন করিতে করিতে কহিল, অহে অস্তরগণ! এ বালকটা আমার বধ্য, ইহাকে অবিলম্বে বধ কর, এখনি এখান হইতে দূর করিয়া দাও॥ ২৭॥

এ ছফ বধ্য, যেহেতু আমার দেই ভাতৃহন্তা, আমরা ইহার আজীয় ও হুহুদ্,আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া এ পামর দাদের ন্যায় পিতৃব্য হন্তা বিষ্ণুর চরণ অর্চনা করে, অতএব এ ছফ পিতৃব্য ঘাতকের পক্ষপাতী হওয়াতে আমাদের বধ্য॥ ২৮॥

কি আশ্চর্য্য! অবিশ্বসনীয় এ পামরটাকে বিফুই বা কি প্রকারে গ্রহণ করিয়াছেন। এ তুরাজা। ভাঁহারই বা ভাল কি করিবে ? পিতা মাতার স্নেহ অভিশয় তুস্তাজ, এ পঞ্চ বৎসর মাত্র বয়ঃক্রমে যথন অনায়াসে তাহা পরিত্যাগ করিয়াছে, তথন এমত ব্যক্তি কি বিশ্বাস্য হইতে পারে ?॥ ২১॥ পরোহপাপত্যং হিতক্দ্যথোষধং সদেহজোহপ্যাময়বৎ স্থতোহহিতঃ।
ছিন্দ্যান্তদঙ্গং যত্তাত্মনোহিতং শেষ স্থং জীবতি যদিবর্জনাৎ ॥ ৩০ ॥
দক্রৈক্পার্মেই ন্তব্যঃ সম্ভোজশয়নাদনৈঃ। স্থল্লিঙ্গধরঃ শত্রুম্ নৈর্মু ইমিবেন্দ্রিয়ং ॥ ৩১ ॥
নিখাতান্তে সমাদিন্টা ভর্ত্রা বৈ শূলপাশ্যঃ। তিগাদং ট্রকরালাস্থান্তাত্রশাক্র্যানিরাক্রহাঃ।
নদন্তোভরবং নাদং ছিন্ধিচ্ছিদ্ধীতি বাদিনঃ। আসীনঞ্চাহনন্ শূলৈঃ প্রহ্রাদং সর্ক্মর্মস্থঃ॥ ৩২ ॥
পরে ব্রহ্মণ্যনির্দ্দেশ্যে ভগবত্যখিলাত্মনি। যুক্তাত্মশুক্লা আসমপুণ্যস্থেব সংক্রিয়াঃ।

### टी भवत्राभी।

নমু তবায়মপত্যং কথং বধ্যস্তত্তাহ পরোহপ্যৌষধমিব হিতক্ষচেৎ তহু পত্যমেব জ্লেয়ঃ স্কৃতঃ স্বদেহজোহপি অহিতশেচদাময় ইব আন্তাং মমশ্ৰাম্পদশু কথা অঙ্গমপি যৎ কর চরণাদি তদপ্যাত্মনোইহিতঞ্চেৎ ছিন্দ্যাদেৰেত্যুৰ্থঃ ॥ ৩০ ॥

অতঃ সকৈর্বপার্ট্যের্স্তব্যঃ। সন্তোজো ভোজনং ভোজনাদিয়ু বিষাদি প্রয়োগৈরিত্যর্থঃ। যথা ছুষ্টমিন্সিয়ং মূনেঃ শক্রঃ॥৩১ তিগ্না তীক্ষা দংষ্ট্রা যেষাং করালান্যাস্থানি যেষাং তেচ তেচ তাম্রাণি শক্রাণি শিরোক্রহাশ্চ যেষাং॥৩২॥ পরে ঈশ্বরে যুক্তঃ সমাহিত আত্মা মনো যস্ত তত্মিন তেষাং প্রহারা নিক্ষ্ণা জাতাঃ তক্র হেতবঃ ব্রহ্মণি নির্ক্ষিকারে জনির্দেশ

### ক্রমদন্তঃ।

নৈখতা ইতি যুগাকং। দংষ্ট্রা ইতি কচিৎ। কিন্তু স্বাম্যসম্মতঃ। ভৈরবং নাদং ছিদ্ধীতি কচিৎ ॥৩২।৩৩।৩৪।৩৫।৩৮।৩৯॥

### শ্রীবিখনাগচক্রবর্ত্তী

নমু ত্বদপত্যসয়সত্মাভিঃ কথং হস্তমই স্তত্তাহ পরোপ্যৌষধমিব হিতক্বচেত্তহ্পত্যমিব ক্ষেয়: । আস্তাং মমতাম্পদশ্ত কথা অঙ্গমপি যৎ করচরণাদি তদপ্যাত্মনোহহিতং চেৎ ছিল্যাদেবেত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

ভোল্যাদি বস্তবু বিযাদ্যর্প গৈরপি হন্যতামিত্যাহ সকৈরিতি ॥ ৩১। ৩২ ॥

ভগবতি হরৌ যুক্তঃ সংযুক্ত আত্মা দেহো যক্ত তত্মিন্। গোবিলপরিরস্তিত ইত্যাদি পূর্ব্বোক্তেঃ পিতা স্বাক্ষে গুপ্তে পুজে ইবেতি ভাবঃ। নমু তহি কিং ভগবদস্বোপরি শস্ত্রপ্রহারা অভূবং স্তত্ত নহি নহসংভবাদেবেত্যাহ পরে ইত্যাদি। ব্রহ্মণি

এ আমার সন্তান সত্য, কিন্তু আত্মজ হইলে কি হইবে ঔষধের তুল্য পরও যদি হিতকারী হয়, তাহাকেই সন্তান জ্ঞান করা যায়, পুত্র আপনার দেহজাত হইয়াও অহিতকারী হইলে স্নেহাস্পদের কথা দূরে থাকুক, রোগের সমান অতিশয় দ্বেয় হয়। ফলতঃ আপনার কর চরণাদি অঙ্গ অহিতকর হইলে তাহাকে ছেদন করা কর্তব্য, কারণ তৎপরিত্যাগে অবশিষ্ট অঙ্গ সকল স্থথে জীবন ধারণ করিতে পারে॥ ৩০॥

অতএব ভোজন শয়ন আসনে বিষাদি প্রয়োগ পূর্বক নিবিধ উপায় দারা এ পামরের বধার্থ চেফী কর, চুফ ইন্দ্রিয় যেমন মুনিদের পরম শক্র, তেমনি স্ক্রদের চিহ্নধারী এ চুফ আমার পরম শক্র, ইহাকে উপেক্ষা করা হইবে না॥ ৩১॥

প্রাদ ঐ সময় বসিয়াছিলেন, অন্তরগণ স্থামির এই প্রকার আদেশ প্রাপ্ত হইবামাত্র হস্তে শূল লইয়া ভয়ঙ্কর সিংহনাদ করিতে করিতে এবং "মার মার" এই বাক্য বলিতে বলিতে শূল দিয়া তাঁহার সকল মর্ম্ম স্থানে আঘাত করিতে লাগিল। ঐ সকল অন্তরের দন্ত অতিশয় তীক্ষ্ণ, মুখ ঘোরতর করাল, শাশ্রু ও কেশ তাত্রবর্ণ, ইহাতে তাহারা সহজেই ভীষণ ছিল, শূলধারী হইয়া সিংহনাদ করাতে আরও ভয়ঙ্কর হইল॥ ৩২॥

কিন্তু প্রাদের মনঃ ঈশ্বে সমাহিত থাকাতে তাঁহার উপর ঐ সকল অস্তর যত প্রহার করিতে লাগিল সকলই অপুণ্য ব্যক্তির সৎকর্মোদ্যমের তুল্য কিফল হইয়া গেল। কারণ ঈশ্বর নির্বিকার,

প্রয়াসেহপহতে তিমান দৈত্যেক্তঃ পরিশঙ্কিতঃ। চকারত্বধোপায়ান্ নির্বাদ্ধেন যুধিষ্ঠির ॥ ৩৩॥ দিগ্গজৈদ নিশুকেকৈরভিচারাবপাতনৈঃ। মায়াভিঃ সন্নিরোধেশ্চ গরদানেরভোজনৈঃ। হিমবাযুগ্নি সলিলৈঃ পর্বতাক্রমণেরপি ॥ ৩৪॥

ন শশাক যদা হস্তমপাপমস্তরঃ স্থতং। চিন্তাং দীর্ঘতমাং প্রাপ্তস্তৎকর্ত্ত্ব্যাভ্যপদ্যত ॥ ৩৫ ॥ এব মেবহুবসাধ্ত্তো বধোপায়াশ্চ নির্দ্মিতাঃ। তৈতিস্তদ্রে হি রদদ্ধশৈর্ম ক্তঃ স্থেনিব তেজদা ॥ ৩৬ ॥ বর্ত্তমানো বিদূরে বৈ বালোহপ্যজ্বধীরয়ং। ন বিশ্বরতি মেহনার্য্যং শুনঃশেফইব প্রভুঃ ॥ ৩৭ ॥

#### श्रीभन्नश्राभी।

শোহবিষয়ে ভগৰতি নিরতিশবৈশ্বর্যে অথিলাত্মনি শস্ত্রাদীনামপি নিয়ন্তরি এবং ভূতে পরে অপুণ্যস্থ নির্দ্ধিবস্থ সংক্রিয়া মহোদ্যমা ইব । ০০ ॥

অভিচারা: কুত্যাদয়শ্চ অবপাতনানি গিরিশৃঙ্গাদধঃ পাতনানিচ তৈঃ। অবটাদিয়ু সংনিরোটধশ্চ পর্বতাক্রমটণঃ পর্বতানাং ভতুপরি ক্ষেপটণঃ বছবচনৈরভিচারাদ্যার্ত্তিং দর্শয়তি ॥ ৩৪ ॥

তদ্ধনৰং কৰ্ত্তুং নাভ্যপদ্যত নপ্ৰাপ নাশকোদিত্যৰ্থঃ 🕻 ৩৫॥

চিন্তামেবাহ এব ইতি ত্রিভি:। মে ময়া অসাধু পুক্ষং যথা ভবতি তথোক্ত: অসদ্ধর্মেরপকারৈরভিচায়ৈ বা ॥ ৩৬ ॥ অবিদ্রে বত্ত মানোপি অমং বালোহপি অজড়ধীনি র্জিয়চিত্ত:। মে অনার্য্যন্যায়াং শক্রহং বা ন বিশ্বরতি। অজীগত্ত ঠি

## শ্রীবিখনাগচক্রবন্তী।

ব্যাপকে নির্বিকারেহনির্দেশ্যে ভগবতি অতকৈষির্ব্যে। অথিলাত্মনি শস্ত্রাদীনামপি নিয়ন্তরি শস্ত্রাঘাতঃ কথং সম্ভবন্তীতি ভাবঃ। অপুণ্যস্ত হুর্ভাগ্যস্ত ॥ ৩০ ॥

অভিচারেঃ কুত্যাদিভিঃ অবপাতনৈরত্যুচ্চদেশাদধঃপাতনৈঃ। গর্ত্তাদি সংনিরোধৈ বঁহুবচনৈরভিচারাদ্যাবৃত্তয়ঃ স্চিতাঃ॥ ৩৪ ॥ তৎ হননং কর্ত্তুং নাভ্যপদ্যত ন প্রাপ নাশকোদিতার্থঃ॥ ৩৫ ॥

চিস্তামাহ এর ইতি ত্রিভি:। অসতাং ধর্মের ভিচারেশ্চ ॥ ৩৬ ॥

অবিদ্রে বর্তুমানোপি মে অনার্য্যং শত্রুং বিষ্ণুং ন বিশ্বরতি। স্বভাবাণরিত্যাগে দৃষ্টান্তঃ শুনঃ শেকঃ পুছ্মিব। বস্তু তস্ত

অনিদিশ্যে, অর্থাৎ শব্দাদির অগোচর, তথা নিরতিশয় ঐশ্ব্যোশালী এবং নিয়ন্তা, তাঁহাতে যাহার চিত্ত সমাহিত থাকে তাহাকে অন্য বিষয় স্পর্শ করিতে পারে না। হে যুধিষ্ঠির ! দৈত্য সকলের ঐ সকল প্রয়াস বিফল হইলে হ্রিণ্যকশিপুর অতিশয় শহ্ধা জন্মিল, অতএব দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রহ্রাদের বধার্থ অন্যান্য বহুতর উপায় করিতে প্রস্তু হইল॥ ৩৩॥

কিন্ত দিগ্ হন্তী, দর্প, অভিচার, পর্বতে শৃঙ্গ হইতে প্রক্ষেপ, মায়া, গর্তাদিতে নিরোধ, বিষদান, ভোজন না দেওন, আর হিম,বায়ু, অগ্লি, জল ও পর্বতে ক্ষেপণ, এ সকলও॥ ৩৪॥

যথন সেই অপাপ পুত্রের প্রাণ বধ করিতে সমর্থ না হইল এবং আপনিও কোন প্রকারে নই করিতে না পারিল, তখন তাহার দীর্ঘ চিন্তা উপস্থিত হইল ॥ ৩৫ ॥

হিরণ্যকশিপু মনে মনে কহিতে লাগিল ইহাকে ভূরি ভূরি অসাধু বাক্য বলিয়াছি এবং ইহার বধার্থ নানা উপায়ও চিন্তা করিয়াছি, কিন্তু এ আপনার তেজে সকল দ্রোহাচরণ ও অপকার হইতেই নিস্তার পাইয়াছে॥ ৩৬॥

কি আশ্চর্যা! এ আমার অদূরে বর্ত্তমান থাকিয়াও এবং বালক হইয়াও এরূপ নির্ভয় চিত!

অপ্রমোমুভাবোহয়মকুতশ্চিদ্ধয়োহমরঃ। নূনমেতৎ বিরোধেন মৃত্যুমে ভিবিতা নবা॥ ৩৮॥ ইতি তচ্চিন্তয়া কিঞ্চিন্মানপ্রিয়মধোমুখং। শণ্ডামর্কাবোশনদো বিবিক্ত ইতি হোচতুঃ॥ ৩৯॥ জিতং অবৈকেন জগজ্রং ক্রবোর্বিজ্ম্ভণত্রস্ত সমস্ত ধিষ্ণ্যপং। ন তদ্য চিন্তাং তব নাথ চক্ষুহে নবৈ শিশ্নাং গুণদোষয়োঃ পদং॥ ৪০॥

### श्रीभवत्राभी।

মধ্যমপুত্র: শুন:শেফোনাম পিতৃভ্যাং হরিশ্চন্দ্রায় বিক্রীত: সন্ যথা তয়োরপকারং অবিশ্বরন্ তদ্বিপক্ষং বিশ্বানিত্রমাপ্রিভ্য গোত্রান্তরমাপরভারং। যদা স্বভাবাপরিভ্যাগে দৃষ্টান্ত: শুন:শেফপু্চ্নিবেতি ॥ ৩৭ ॥

অপ্রমেরঃ অণ্রিমেরোইন্লোবো যস্ত। ন কুত শিচ্ছয়ং যস্ত অসরঃ মৃত্যুশ্তঃ। নবা ভবিতা অন্যথা মৃত্যুনৈ বি ভ কিষ্য-তীত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

ওশনসৌ উশনসঃ পুত্রো নীতিজ্ঞো বিবিক্তে একাল্কে ॥ ৩৯ ॥

ক্ৰবোৰ্কিজ্ন্ত গলৈৰ ত্ৰন্তা: সমস্ত ধিঞ্চাপা যশ্মিন্। চিন্তাং ন্চক্ছে ন পশ্যাৰ: পদমালম্বনং নৈৰান্তি যদা শিশ্নাং বৃত্তং গুণদোষয়ো: পদং বিষয়ো নভৰতীত্যুৰ্থ: ॥ ৪০ ॥

#### ক্রমসন্দর্ভ:।

শিশ্নাং গুণদোৰয়োঃ পদ্মালম্বনং নান্তি। যদালম্ব্য তৌ প্রবত্তে তেদেব তেষাং নান্তি। সারাসার বিচারা ভাবাং ॥৪০।৪১॥

# শ্ৰীবিখনাণচক্তৰতী ।

শুন: শেফো নাম পিত্যভাং হরিশচন্দ্রায় বিক্রীতো অজীগর্ত্তন্য মধ্যমঃ পুত্র: স যথা তয়োরপকারমবিশ্বরংশুদ্বিপক্ষং বিশ্বা-মিত্রমাপ্রিত্য গোত্রাস্করমাণর শুদ্ধ ॥ ৩৭ । ৩৮ । ০১ ॥

তক্ষ তব চিন্ত্যং স্বাভিল্যণীয় বস্তনোহপ্রাপ্তা। চিন্তনীয়ং কিমপি ন চক্ষ্ হে ন পশ্যাব ইত্যর্থ:। পুলোহয়ং মে মদিকদ্ধসভাব ইতি চেক্ত আহ নেতি শিশ্নাং পদং ব্যবসায়ং গুণদোষয়োম ধ্যৈ ন চক্ষ্ হে ন কিমপি পশ্যাব:। শৈশবান্তে স্তি বৃদ্ধেভদোভদত্তং জাভাব ইতি ভাব:। বৈ ইতি চার্থে। চক্ষ্ হে ইত্যুভয়তাান্বয়:॥ ৪০॥

এখন আমার শত্রুত্ব বিশারণ করিল না! যেমন অজীগর্ত্তের মধ্যম পুক্ত শুনঃদেফ পিতা মাতা কর্তৃক হরিশ্চন্দ্রকে বিক্রীত হইয়া দে ঐ পিতার অপকার শারণ পূর্ব্বিক তাদ্বিপক্ষ বিশামিত্রকে আশ্রয় করিয়া গোত্রান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহার আয়া, কিম্বা শত্রুতাই ইহার স্বভাব, কুকুর পুচ্ছের বক্রতার আয়া স্বভাব দুপ্রেহির্যা। ৩৭॥

পরস্ত ইহার অনুভাব অপরিমেয়, কিছুতেই ইহার ভয় হইল না। এ অমর, ইহার সহিত বিরোধে আমারই মৃত্যু হইবে না কি ?॥ ৩৮ ॥

এই প্রকার চিন্তায় দৈত্যপতি স্লান ও অধোবদন হইয়া থাকিল। অন্তর শুক্রাচার্য্যের নীতিজ্ঞ ছুই পুত্র শণ্ডামর্ক তাহার নিকট আগমন পূর্বকে নির্জনে কহিতে লাগিল। ৩৯॥

প্রভো। আপনি একাকী ত্রিভূবন জয় করিয়াছেন, আপনার জ্র ভঙ্গি মাত্রে সমস্ত লোকপাল অতিশয় ত্রেস্ত হয়। হে নাথ। আপনার এ প্রকার প্রভাব, আপনার চিন্তার বিষয় কিছুই দেখিতে পাই না, তথাপি এরপ চিন্তিত রহিয়াছেন কেন ? প্রহাদের আচরণ জন্য চিন্তা করা উচিত হয় না, সে বালক, বালকদের ব্যবহার গুণ অথবা দোষের বিষয় হইতে পারে না॥ ৪০॥

ইমন্ত পাশৈর্বরুণস্থ বদ্ধা নিধেহি ভীতো ন পলায়তে যথা।
বুদ্ধিশ্চ পুংদো বয়সার্য্য দেবয়া যাবদ্গুরু র্ভার্গব আগমিষ্যতি ॥ ৪১ ॥
তথেতি গুরুপুল্রোক্তমমুজ্ঞায়েদমন্ত্রবীৎ। ধর্মোহস্থোপদেউব্যো রাজ্ঞাং যো গৃহমেধিনাং ॥ ৪২
ধর্মমর্থঞ্চ কামঞ্চ নিতরাঞ্চানুপূর্ব্বশঃ। প্রহ্রাদায়োচতূ রাজন্ প্রপ্রিতাবনতায়চ ॥ ৪৩ ॥
যথা ত্রিবর্গং গুরুভিরাত্মনে উপশিক্ষিতং। ন সাধু মেনে তচ্ছিক্ষাং দ্বন্দ্রারামোপবর্ণিতাং ॥ ৪৪ ॥
যদাচার্য্যঃ পরার্ত্যে গৃহমেধীয় কর্ময়্ব। বয়স্থৈবালকৈস্তত্র সোপস্থুতঃ কৃতক্ষণৈঃ ॥ ৪৫ ॥

#### श्रीभत्रत्रामी ।

তথাপিতু বন্ধনমঞোচিতমিত্যাহতুরিমন্থিতি। যাবদ্গুক্রাগমিষ্যতি তাবদ্ধৃণ নিধেহি। ততঃ কিয়ত উচতুঃ বুদ্ধিশ্চ স্মীচীনা বয়সা ভ্রতীতি ॥ ৪১ ॥

অমুক্তায় তথেতাঙ্গীক্বতা ॥ ६২ ॥

ততশ্চ তৌ প্রস্থাদায় ধর্মাদিকমূচতুঃ প্রশ্রিতশ্চাদাববনতশ্চ তথ্যৈ ॥ ৪০ ॥

যথাবজ্রিবর্গমূপশিক্ষিতমপি সাধুন মেনে ভাং শিক্ষাঞ্চ কুতোদ্ধলৈ রাগদেযাদিভির্মিষয়েদারমশং যেষাং তৈরূপবর্ণিতাং॥ ৪৪ পরাবৃত্তঃ অন্যত্ত গতঃ স উপহৃতঃ সন্ধিঃ পাদপুর্ণার্থঃ ক্রীড়ার্থং কুতক্ষণৈঃ কুতোৎস্বৈ ল'ক্কাবস্বৈরিতি বা॥ ৪৫॥

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

গৃহমেধিনাং তত্রাপি রাজ্ঞাং ॥ ৪২ । ৪০ । ৪৪ ॥ বদেতি তত্র তদা ॥ ৪৫ । ৪৬ । ৪৭ ॥

## ঞীবিখনাগচক্রবন্তী"।

ভবতু সংপ্রতি কিং করোমি তত্রাহতু: ইমস্বিতি যতঃ পুংমাত্রস্তৈব বুদ্ধির্মিয়সা বাল্যাৎ পরেণৈর তথা আচার্য্যস্ত দেবয়াচ। ক আর্য্য: কদাবা অনেন সেব্য স্তত্রাহ যাবল্যদেত্যর্থ: ভার্গব: শুক্রএবাচার্য্য ইত্যর্থ: ॥ ৪১ ॥

অনুজ্ঞায় অঙ্গীকৃত্য ॥ ৪২। ৪০।

যথাবং ত্রিবর্গম্পশিক্ষিতমপি সাধুন মেনে তাং শিক্ষাঞ্ মতে। দ্বারাম্যাংসারিক্লোক্বিষয়ে এব উপবর্ণিতাং নতু পার্মাথিকে ॥ ৪৪ ॥

পরারতঃ অধ্যাপনস্থানাৎ পরার্ত্য স্বগৃহং গতঃ। কর্মান্ত প্রাবর্ত্ত। তদা দ প্রস্তাদঃ কৃতক্ষণৈঃ ক্রীড়ার্থং ক্রতোৎস্টবঃ।

আর যদি অন্ত কোন কারণে তজ্জন্ত চিন্তাই হয়, তবে এক কর্ম করুন, যাবৎ পর্যান্ত আপনার গুরু শুক্রাচার্য্য আগমন না করেন তাবৎ তাহাকে বরুণের পাশে বন্ধন করিয়া রাখুন, যাহাতে ভীত হইয়া পলাইতে না পারে। হে মহারাজ! বয়োর্দ্ধি ও আর্যা্জনের সেবায় পুরুষের বৃদ্ধি সমীচিনা হইয়া থাকে ॥ ৪১ ॥

হিরণ্যকশিপু "তাহাই করিতেছি" এই বলিয়া গুরু পুজের বাক্য স্বীকার করিল, পরে কহিল আপনারা ইহাকে গৃহাশ্রমি রাজাদিগের ধর্ম উপদেশ করুন॥ ৪২॥

হে রাজন্! তদনতার শণ্ডামর্ক প্রহ্লাদকে যথাক্রমে ধর্মা, অর্থ ও কাম উপদেশ দিতে আরম্ভ করি-লেন, প্রহ্লাদও প্রশ্রিত ও অবনত হইয়া তাহা গ্রহণ করিতে থাকিলেন॥ ৪৩॥

কিন্ত ত্রিবর্গ (ধর্ম অর্থ কাম) যথানিয়মে গুরু সমীপে শিক্ষিত হইলেও ঐ সকল তাঁহার উত্তম বলিয়া বোধ হইল না, কারণ যাঁহারা ঐ সকল বিষয় উপদেশ দিতেন তাঁহাদের চিত্ত রাগ ছেঘাদি হেতু বিষয়েতেই আসক্ত থাকিত ॥ ৪৪ ॥

শে যাহা হউক, কিয়দিনানন্তর আচার্য্যেরা যখন গৃহমেধীয় কার্য্যাসুরোধে অধ্যাপন স্থান হইতে

অপ তান্ শ্লক্ষয়া বাচা প্রত্যাত্র মহাবুধ:। উবাচ বিদ্বাং স্কর্মিটাং কুপয়া প্রহুদরিব ॥ ৪৬ ॥
তেতু তলোরবাং দর্বে তক্তেকীড়াপরিচছদাঃ। বালা অদূষিতিদিয়ে। দ্বারামেরিতেহিতৈঃ ॥ ৪৭ ॥
প্র্যাপাদত রাজেন্দ্র তমাস্তর্ভ্রাকণাঃ। তানাহ করুণো নৈত্রো মহাভাগবতোহস্তরঃ ॥ ৪৮ ॥
॥ ॥ ইতি শ্রভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াদিকাং সপ্তমক্ষক্ষে প্রহ্লাকুচরিতে পঞ্লোহধায়ঃ ॥ ॥ ৫॥ ॥ ॥
শ্রীপ্রহ্লা উবাচ ॥

কৌমার আচরেং প্রাক্তো ধর্মান্ ভাগবতানিহ। তুর্লুভং মাতুষং জন্ম তদপ্রপ্রকামর্থদং॥ ১॥

### श्री भवत्राभी।

ভেৰাং নিষ্ঠাং জন্মমরণাদি লক্ষণাং বিধান্ ॥ ৪৬ ॥

ছল্বারামাণ।মীরিতৈ রাহিতৈ "চ ন দ্যিতা গীথেবাং যতোবালাঃ ॥ ৪৭ ॥

তিবাহের নাস্তং স্বর্মীক্ষণ ইবং ॥ ৪৮ ॥

॥ \* ॥ ইতি সপ্তম প্রথমঃ ॥ \* ॥

ৰঙে গুরো গৃহবারে প্রত্যাদেটেনতাবালকান্। জন্তকাপা পর তত্ত্ব নারদোক্তমুপাদিশং ॥ ६॥ अवस्त । কিবলি ইতিহব মানুষ নির্গক ক্রিধালাপৈ রাযুর্বাধমলানতাং। প্রত্যাদঃ সদয়ং প্রাহ ধর্মাং ভাগবতং কৃতী। কৌমার ইত্যাদিনা ইতিহব মানুষ

#### कगामकर्छः।

। \*। ইতি শ্রীনন্তাগবত সপ্তানক্ষে শ্রীজীবগোরানি কৃত ক্রমসন্দর্ভে পঞ্মোহধ্যারঃ সমাপ্তঃ । \*।
ভাগবতান্ ধর্মানাচরেৎ। যভোহণদ্যেভজারা। দেবাদি জন্মনি সহাবিষয়াবেশাং। পশ্বাদি জন্মনি বিবেকাভাবাচচ।

## माविधना **१** के वाली ।

ৰহা। ভক্তিশিক। থ্ময়ং নিজ্তঃ সময় ইতি কুতাবসলৈ ।

তেষাং বালানাং স্বাস্থিক হ নিষ্ঠাং বিধান্ পানন্ প্রহস্তিৰ অহো ইনে অপি ভগবদত্কস্পালালে পতিতাঃ ইতি স্থানান ঃ৪৬ হকারামাণাং দিজানাং ঈংরতৈর্বাধানিতেরপৈ রীহিতৈতে প্রিতিক ন দ্বিতা ধীর্যেষাং তে ॥ ৭৭ । ৪৮ ॥

॥ \* ॥ ইতি সারার্থদিশিক্তা॰ হর্ষিণ্যা॰ ভক্তচেত্যাং। সপ্তমে পঞ্জোধ্যায়ঃ সঙ্গৃতঃ সঙ্গৃতঃ সভাং॥ \* ॥

\*হঠিত গ্রাহয়ামাস প্রাহ্লালো ভক্তি সর্ভিগান্। আস্তিজ দেহগেলালো আজ্যামাস বোধয়ন্। ।।

তানাহ করণো মৈত্র ইতি পূর্বিমৃক্তং তৎ কিমাহেতাত আহ। কৌমারে ধর্মানাচরেও। নমু কৌমারে বর্ণাশ্রম ধর্মানামন

অন্তাৰ গমন করিলেন, তথন সমন্য়ক বালকের। অবকাশ পাইয়া প্রয়োদকে আহ্বান করিলে। ৪৫ । তিনি মহা বুজিমান্ ছিলেন স্থামিট বাকা দারা তাগদিগকে প্রত্যাহ্বান করিলেন এবং তাহাদের জন্ম নরণাদি রূপ সংসার নিষ্ঠা অবগত হইয়া কুপা প্রকাশ পূর্বিক হাসিতে হাসিতে কহিলেন। ৪৬ ৪

দেই সকল বালক ভাঁহার গৌরবে ক্রাড়োপকরণ পরিভাগে করিল। তাহারা অতি শিশু, একারণ যে সকল ব্যক্তি ত্রথ তুথাদি দ্দ্ধে লইয়া আরাম করে, তাহাদের আচার ব্রবহার দারা তাহাদিগের বুদ্ধি দ্যত হয় নাই ॥ ৪৭॥

হে রাজেন্দ্র । বালকেরা জীড়া প্রিত্যাগ করিয়া তাঁহারই উপাসনায় নিযুক্ত হইল। প্রম কারু-শিক শহাভাগৰত প্রহাদও তাহাদিশের প্রতি উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন॥ ৪৮॥

। 🛪 । ইতি স্থামে পঞ্ম ॥ 🛊 ॥

ষষ্ঠ অধ্যামে গুরু গৃহকুত্তা করে হইলে প্রহ্লাদ কর্তৃক বালক দিগের প্রতি নারদোক্ত উপদেশ

প্রাদ কহিলেন ভাতৃগণ ! এই সলুষ্য জন্মে ধর্ম অচেরণ করা অবশ্য কর্ত্তব্য, যে হেতু এই জনাই

验